

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 19.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №11
Приказ №124 от 26.08.2021г.

Луценко Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	математические представления
Класс	8
Образовательная область	математика
МО	естественно - научного цикла
Срок реализации программы	2021-2022г.
Учитель	В.Т. Иванова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «19» августа 2021 г.

ст. Галюгаевская
2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Математические представления»
составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
3.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
4.	Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
5.	Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 года №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
6.	Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 года №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
7.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
10.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Г.М. Капустина М.Н. Перова	Математика 6 класс	2016	Просвещение

Цель преподавания математики в специальной (коррекционной) школе состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- отработка навыков грамотного счета, решения задач;
- обучение связной устной речи;
- подготовка учащихся к жизни, трудовой деятельности.
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Личностные	- Целостное восприятие окружающего мира. - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия. - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. - Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения практических задач. - Использование речевых средств, для решения познавательных задач. - Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей. - Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика» - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.
	<u>Познавательные УУД:</u> - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных).
	<u>Коммуникативные УУД:</u> - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик);

	<ul style="list-style-type: none"> -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с ровесниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. <p>Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Умения выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; практически пользоваться переместительным свойством умножения; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.</p> <p>Умения различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной; узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.</p>
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - считать на предметной основе в пределах 10; - узнавать, соотносить и писать цифры 1-9 по контуру, выкладывать их последовательно в ряд; - различать количество предметов; - выполнять операции сравнения, сложения и вычитания; - выделять один предмет из группы и составлять группу из отдельных предметов.

Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
Целые части.	<p>Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.</p> <p>Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.</p> <p>Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.</p> <p>Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.</p> <p>Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.</p> <p>Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в</p>

	<p>пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.</p>
Обыкновенные дроби.	<p>Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.</p>
Геометрический материал.	<p><i>(На изучение геометрического материала выделяется один урок в неделю из числа уроков математики)</i></p> <p>Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.</p> <p>Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.</p>

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	1
3	Разрядные единицы. Запись, сравнение чисел в нумерационной таблице.	1
4	Простые и составные числа.	1
5	Геометрические линии (отрезок, луч, прямая, ломаная)	1
6	Округление чисел до десятков и сотен	1
7	Работа в тетради Упражнение со счетным материалом.	1
8	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1
9	Геометрические фигуры и тела.	1
10	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
11	Умножение целых чисел на однозначное число	1
12	Деление целых чисел на однозначное число	1
13	Нахождение периметра многоугольника	1
14	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
15	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1
16	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1

17	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
18	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.	1
19	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000	1
20	Построение перпендикулярных прямых	1
21	Получение четырех, пяти, шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1
22	Разложение четырех, пяти и шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1
23	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	1
24	Высота в треугольнике. Построение высоты в остроугольном треугольнике	1
25	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.	1
26	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1
27	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.	1
28	Высота в треугольнике. Построение высоты в тупоугольном треугольнике	1
29	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.	1
30	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1
31	Высота в треугольнике. Построение высоты в прямоугольном треугольнике	1
32	Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	1
33	Письменное сложение в пределах 10 000	1
34	Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	1
35	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1
36	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	1
37	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
38	Построение параллельных прямых	1
39	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (устно и письменно)	1
40	Построение перпендикулярных и параллельных прямых	1
41	Взаимное положение прямых в пространстве	1
42	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1
43	Образование смешанного числа, замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	1
44	Сравнение смешанных чисел	1
45	Уровень и отвес	1
46	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
47	Куб, брус, шар.	1
48	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
49	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
50	Куб. Элементы куба.	1
51	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
52	Вычитание дроби из целых единиц	1

53	Количественные представления: числа и цифры 5	1
54	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
55	Куб. Элементы бруса	1
56	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
57	Сложение смешанных чисел	1
58	Брус. Элементы бруса	1
59	Вычитание смешанных чисел	1
60	Соотношение: скорость, время, расстояние	1
61	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	1
62	Решение составных задач на встречное движение двух тел	1
63	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
64	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1
65	Виды углов. Построение углов.	1
66	Деление многозначных чисел на однозначное число	1
67	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
68	Нахождение периметра многоугольников. Решение задач на нахождение части числа.	1
69	Деление с остатком.	1
70	Обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	1
	Итого	70

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»
6 КЛАСС (70 ЧАСОВ)**

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недели при количестве 2 урока в неделю, всего 70 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 70 уроков.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Дата
1	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	
2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	1	
3	Разрядные единицы. Запись, сравнение чисел в нумерационной таблице.	1	
4	Простые и составные числа.	1	
5	Геометрические линии (отрезок, луч, прямая, ломаная)	1	
6	Округление чисел до десятков и сотен	1	
7	Работа в тетради Упражнение со счетным материалом.	1	
8	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	
9	Геометрические фигуры и тела.	1	
10	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1	
11	Умножение целых чисел на однозначное число	1	
12	Деление целых чисел на однозначное число	1	
13	Нахождение периметра многоугольника	1	
14	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	
15	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	
16	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	
17	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	
18	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.	1	
19	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000	1	
20	Построение перпендикулярных прямых	1	
21	Получение четырех, пяти, шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1	

22	Разложение четырех, пяти и шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1	
23	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	1	
24	Высота в треугольнике. Построение высоты в остроугольном треугольнике	1	
25	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.	1	
26	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1	
27	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.	1	
28	Высота в треугольнике. Построение высоты в тупоугольном треугольнике	1	
29	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.	1	
30	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1	
31	Высота в треугольнике. Построение высоты в прямоугольном треугольнике	1	
32	Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	1	
33	Письменное сложение в пределах 10 000	1	
34	Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	1	
35	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	
36	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	1	
37	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	
38	Построение параллельных прямых	1	
39	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (устно и письменно)	1	
40	Построение перпендикулярных и параллельных прямых	1	
41	Взаимное положение прямых в пространстве	1	
42	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1	
43	Образование смешанного числа, замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	1	
44	Сравнение смешанных чисел	1	
45	Уровень и отвес	1	
46	Основное свойство обыкновенных дробей.	1	
47	Куб, брус, шар.	1	
48	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
49	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
50	Куб. Элементы куба.	1	
51	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
52	Вычитание дроби из целых единиц	1	
53	Количественные представления: числа и цифры 5	1	
54	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
55	Куб. Элементы бруса	1	

56	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
57	Сложение смешанных чисел	1	
58	Брус. Элементы бруса	1	
59	Вычитание смешанных чисел	1	
60	Соотношение: скорость, время, расстояние	1	
61	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	1	
62	Решение составных задач на встречное движение двух тел	1	
63	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1	
64	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1	
65	Виды углов. Построение углов.	1	
66	Деление многозначных чисел на однозначное число	1	
67	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1	
68	Нахождение периметра многоугольников. Решение задач на нахождение части числа.	1	
69	Деление с остатком.	1	
70	Обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	1	
	Итого		70