

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 19.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №11
Приказ №124 от 26.08.2021г.

Луценко Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	домоводство
Класс	8
Образовательная область	окружающий мир
МО	гуманитарного цикла
Срок реализации программы	2021-2022 г.
Учитель	В.Т. Иванова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «19» августа 2021 г.

ст. Галюгаевская
2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Домоводство»

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
3.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
4.	Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
5.	Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 года №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
6.	Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 года №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
7.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
9.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ «СОШ №11»

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	И.М. Бгажноковой	Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы	2007г.	Владос

Цель предмета «Домоводство» - формирование у учащихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи предмета – научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи; заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Программа 8 класса состоит из разделов:
- «Личная гигиена»

- «Жилище»
- «Питание»
- «Одежда и обувь»

В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений.

Концентрическое расположение разделов позволяет построить обучение по принципу от простого к сложному и по принципу усложнения и увеличения объема знаний, умений и навыков.

Уроки домоводства в 8 классе позволяют применять на практике полученные знания и умения, навыки по уходу за квартирой, уходу за сезонными вещами и их хранением; прививают санитарно-гигиенические навыки ухода за телом и бельём; учат дифференцировать различные виды одежды и обуви, выворачивать одежду на лицевую сторону, знакомят с помещением для приготовления пищи и ее мебелью, правилам ухода; с продуктами первой необходимости и правила хранения, мыть посуду и убрать ее на место, создают хорошие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся.

Основными формами и методами обучения являются практическая работа, игры, беседы и наглядные методы обучения. Они развивают познавательную деятельность детей, помогают им лучше усваивать изучаемый материал.

Беседа на занятиях применяется в сочетании с практически-ми действиями.

Широко используются сюжетно-ролевые игры, что делает процесс обучения более интересным, помогает преодолеть трудности в усвоении материала. В игре дети более охотно выполняют то, что вне игры может им казаться неинтересным и трудным.

Количество часов на изучение тем в течение всех классов обучения даются одинаковые, но учитель в зависимости от психофизиологических особенностей класса может варьировать их по своему усмотрению.

Требования к уровню подготовки учащихся и к результатам – ведущая составляющая ФГОС. Результаты освоения программы предполагают достижение предметных результатов, метапредметных и личностных.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательный интерес; - проявлять и выражать свои эмоции; - обозначать свое понимание или непонимание вопроса; - участвовать в совместной, коллективной деятельности; - проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене; - проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и слышать учителя; - умение работать по предложенному учителем плану; - умение использовать средства альтернативной коммуникации (мимика, жесты, слог); - умение с помощью учителя найти и исправить свои ошибки; - умение оценить собственные чувства, поведение, способности; - умение использовать полученные знания в повседневной жизни; - умение находить ответы на картинке; - умение работать в паре и микрогруппе; - умение следовать правилам поведения.

Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>Уровни освоения деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные действия с педагогом; - деятельность по подражанию; - деятельность по образцу; - деятельность по последовательной инструкции; - самостоятельная деятельность воспитанника; - умение ребенка исправить допущенные ошибки.
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>Навыки практического взаимодействия с хозяйственными и бытовыми предметами, инструментами. Соотнесение посуды с ее функциональным назначением.</p> <p>Сортировка предметов по функциональному признаку. Операции с бытовыми предметами и инструментами с учетом их функционального назначения (открывание и закрывание банок, коробок; переливание воды из одного сосуда в другой: из чайника в чашку, из чашки в чашку и т.д.; пересыпание с помощью ложек, мерных стаканчиков;</p> <p>Умение играть в жестово-образные игры и игровые операции, отражающие функциональное назначение предметов в различных социально-бытовых ситуациях.</p>

Содержание учебного предмета

Раздел/тема	Содержание
Тонкая моторика рук	Пальчиковая гимнастика. Тренировка кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание, помахивание кистями с постепенным увеличением амплитуды движений в суставах и совершенствованием межанализаторного взаимодействия (зрительного, слухового, тактильного анализаторов) совместно с педагогом и/или самостоятельно. Формирование кинестетической основы движений пальцев рук в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса (игры с вкладышами, пирамидками, кубиками, матрёшками, настольным конструктором, шнуровками)
Развитие навыков крупной (общей) моторики	Праксис позы. Удержание равновесия, контроль за положением головы (сохранение эргономичной позы во время выполнения практических действий). Развитие двигательной подражательности. Переключение с одного вида деятельности на другой. Выработка динамической координации движений: удержание предмета, перемещение из руки в руку, с места на место, дотягивания на различные расстояния; ходьба (перемещение доступным способом) с предметами, сохранение равновесия и целостности переносимого предмета.
Упражнения с бытовыми предметами, посудой.	Навыки практического взаимодействия с хозяйственными и бытовыми предметами, инструментами. Соотнесение посуды с ее функциональным назначением. Сортировка предметов по функциональному признаку. Изолированные операции с бытовыми предметами и инструментами с учетом их

	функционального назначения (открывание и закрывание банок, коробок; зашпывание прищепок; переливание воды из одного сосуда в другой: из чайника в чашку, из чашки в чашку и т.д.; пересыпание с помощью ложек, мерных стаканчиков; выжимание губки, тряпки; Жестово-образные игры и игровые операции, отражающие функциональное назначение предметов в различных социально-бытовых ситуациях.
Продуктивная деятельность в процессе занятия домоводством.	Формирование умения принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому. Формирование умения выражать свое отношение к результатам собственной и чужой деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Введение в предмет.	1
2	Сезонные работы в доме. Их виды	1
3	Подготовка квартиры к осени (зиме).	1
4	Работы во дворе, огороде, на участке.	2
5		
6	Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей. Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства.	2
7		
8	Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна.	1
9	Помещение для детей. Кухня и ее оборудование. Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.	2
10		
11	Гостиная. Функциональное назначение гостиной. План обустройства.	1
12	Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей.	1
13	Растения в доме. Виды комнатных растений. Экзотические растения.	1
14	Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями. Подкормка растений. Температурный и световой режим.	1
15	Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.	2

16		
17	Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи.	1
18	Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Пуговицы – как декор одежды.	1
19	Зимняя обувь. Виды зимней обуви. Правила пользования зимней обувью. Правила хранения обуви и уход за ней.	1
20	Подборка материала и утепление окон в кабинете	1
21	Обобщение и повторение пройденного материала.	1
22	Понятие гигиенического режима. Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	1
23	Ежедневные гигиенические процедуры.	1
24	Режим смены белья, носков, чулков.	1
25	Хранение вещей индивидуального пользования.	
26	Чистка посуды.	2
27	Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	
28	Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель.	2
29	Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье.	
30	Стиральная машина. Правила обращения.	2
31	Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон.	
32	Починка белья. Сортирование по типу и окраске ткани.	2
33		
34	Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель.	1
35	Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье.	2
36	Стиральная машина. Правила обращения.	
37	Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон.	1
38	Хранение посуды и бытовых приборов.	1
39	Составление плана проведения гигиенического режима.	2
40	Починка белья.	
41	Починка белья.	2
42	Составление плана проведения гигиенического режима.	
43	Починка белья.	2
44		
45	Обобщение и повторение пройденного материала.	2
46		
47	Оборудование кухни. Оформление кухни.	1
48	Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними.	1
49	Холодильник, морозильник. Устройство и назначение.	1
50	Правила пользования эл.приборами на кухне.	
51	Бытовая техника, уход за ней. ТБ.	2
52	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	
53	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	2
54	Предметы для сервировки стола. Назначение, чистка, хранение.	
55	Посуда на кухне. Правила хранения и ухода.	2

56		
57	Оборудование кухни. Оформление кухни.	1
58	Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними.	2
59	Холодильник, морозильник. Устройство и назначение.	
60	Правила пользования эл.приборами на кухне.	2
61		
62	Ритание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	1
63	Мясо и мясопродукты. Правила хранения. Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	1
64	Овощи и грибы. Правила хранения. Плоды и ягоды. Правила хранения.	1
65	Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	1
66	Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.	1
67	Первичная обработка продуктов:мытьё, очистка... Т.Б. при работе с режущими инструментами.	2
68		
69	Ритание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	1
70	Приготовление блюд из мучных продуктов.	1
71	Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	1
72	Приготовление блюд из мучных продуктов.	1
73	Обобщение и повторение пройденного материала.	1
74	Молоко и молочные продукты. Способы сохранения молока.	1
75	Кипячение молока. ТБ при тепловой обработке молока.	1
76	Продукты для длительного хранения.	1
77	Сушка, замораживание. Соление, консервирование.	1
78	Хранение и консервирование продуктов.	1
79	Отравления консервными продуктами. Правила первой помощи.	1
80	Быстрое приготовление варенья.	1
81	Тара, используемая для консервирования. ТБ при консервировании.	2
82		
82	Растения сада и огорода.	1
83	Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	1
84	Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев).	2
85	Овощные и фруктовые салаты.	
86	Фруктовый сок, мусс, коктейли из соков.	2
87	Весенние работы в саду и огороде.	
88	Экскурсии в теплицы, на выставки.	2
89	Растения сада и огорода.	
90	Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	2
91	Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев).	
92	Овощные и фруктовые салаты.	2
93	Фруктовый сок, мусс, коктейли из соков.	
94	Весенние работы в саду и огороде.	2

95		
96	Уход за уборочным инвентарем.	2
97		
98	Взаимодействие со взрослыми при уборке.	1
99	Взаимодействие с членами семьи при выполнении любых видов деятельности.	2
100		
101	Обобщение.	1
102	Обобщение и повторение пройденного материала.	1
	Итого	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 1 урока в 2 недели, всего 17,5 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 17,5 уроков.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема раздела	Примерное количество часов
1		Наше жилище.	1
2		Планировка квартиры. Назначение комнат в доме. Обустройство прихожей.	1
3		Сон – здоровье человека. Режим сна. Обустройство комнаты для сна.	1
4		Санузел и ванная комната. Подсобные помещения в доме.	1
5		Растения в доме. Виды комнатных растений.	1
6		Зимняя одежда. Виды зимней одежды. Хранение шерстяных и меховых вещей. Кожаные вещи.	1
7		Зимняя обувь. Виды зимней обуви.	1
8		Понятие гигиенического режима.	1
9		Моющие средства. Их виды. Порошок, мыло, паста, отбеливатель.	1
10		Стиральная машина.	1
11		Починка белья.	1
12		Оборудование кухни.	1
13		Бытовая техника, уход за ней. ТБ.	1
14		Продукты питания.	1
15		Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	1
16		Хранение и консервирование продуктов.	1
17-18		Обобщение и повторение пройденного материала.	1,5
		Итого:	17,5