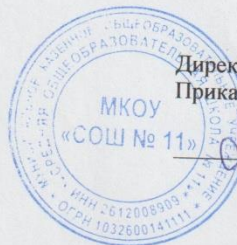


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 19.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №11
Приказ №124 от 26.08.2021г.

Луценко Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	человек
Класс	8
Образовательная область	окружающий мир
МО	гуманитарного цикла
Срок реализации программы	2021-2022 г.
Учитель	В.Т. Иванова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «19» августа 2021 г.

ст. Галюгаевская
2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Человек»

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
3.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
4.	Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
5.	Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 года №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
6.	Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 года №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
7.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
9.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	С.В. Комарова	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	2017	Просвещение

Целью обучения по программе «Человек» в 8 классе - формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи»

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие процесса гигиенических процедур - Восприятие процессов выделения. - Выражение потребности посетить туалет.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – произвольно включаться в деятельность; – следовать предложенному плану и работать в общем темпе; – активно участвовать в деятельности; – соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; – устанавливать видо-родовые отношения предметов; – делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; – пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; – наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; – работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик); – использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем; – обращаться за помощью и принимать помощь; – слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; – сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; – доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; – договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в процессе одевания-раздевания. - Усвоение связи пища-тарелка-ложка. -Выражение предпочтений в быту. - Прием пищи с поддержкой. - Умение пользоваться туалетом с поддержкой.
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное одевание-раздевание. – Прием пищи самостоятельно.

	<ul style="list-style-type: none"> – Поведение за столом согласно нормам этикета. – Умение пользоваться туалетом самостоятельно.
--	--

Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
Представление о себе	Формировать представление о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.
Гигиена тела	Формирование умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д.
Обращение с одеждой и обувью	Формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.
Прием пищи	Обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой
Туалет	Формирование навыков обслуживания себя в туалете .
Семья	Формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение ранее изученного материала.	1
2	Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки).	2
3		
4-5	Узнавание (различение) частей тела.	2
6-7	Части лица человека.	2
8-9	Назначение частей лица.	2
10	Обобщающий урок по теме.	1
11	Узнавание (различение) частей тела-лицо	1
12	Обобщающий урок.	1
13	Гигиена тела.	2

14		
15	Правила личной гигиены в течение дня.	2
16		
17	Предметы и средства для личной гигиены.	2
18		
19	Гигиена рук в течении дня.	1
20	Предметы и средства для гигиены и защиты рук.	1
21	Гигиена рук в течении дня	1
22	Уход за ногтями.	1
23	Чистка зубов.	1
24	Полоскание полости рта.	1
25	Умывание лица, глаз.	1
26	Обобщающий урок по теме.	1
27	Режим дня.	1
28	Утренняя гимнастика	1
29	Здоровье.	1
30	Закаливание организма.	1
31	Опрятный внешний вид.	1
32	Семья. Члены семьи.	1
33	Правила поведения в кругу семьи.	1
34	Семейные традиции.	1
35	Обобщающий урок.	1
		35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 1 урока в недели, всего 17,5 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 17,5 уроков.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Повторение ранее изученного материала.	1	
2	Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки).	2	
3			
4	Узнавание (различение) частей тела.	1	
5	Части лица человека.	1	
6	Узнавание (различение) частей тела-лицо	1	
7	Гигиена тела.	1	
8	Правила личной гигиены в течение дня.	1	
9	Предметы исредства для личной гигиены.	1	
10	Гигиена рук в течении дня.	1	
11	Чистка зубов.	1	
12	Умывание лица, глаз.	1	
13	Режим дня.	1	
14	Здоровье.	1	
15	Семья. Члены семьи.	1	
16	Правила поведения в кругу семьи.	1	
17	Семейные традиции.	1	
18	Обобщающий урок.	1	
	Итого:	17,5	