


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край  
Курский район, станица Галюгаевская  
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32  
адрес электронной почты  
[school\\_galugai@mail.ru](mailto:school_galugai@mail.ru)

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного  
цикла

Шагрова Н.А. / 

Протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / 

«29» августа 2018 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ СОШ №11



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс	финансовая грамотность
Класс	8, 9а,9б
Образовательная область	экономика
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	2 года
Учитель	С.М. Шагрова

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29 » августа 2018 г.

ст.Галюгаевская  
2018 г.

## Пояснительная записка

*Рабочая программа элективного курса* для 8-9 класса составлена на основе авторской программы курса «Финансовая грамотность. Внеурочная деятельность и дополнительное образование». Авторы: Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Москва Вита Пресс, 2016.

*УМК:* Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для учащихся.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Методические рекомендации для учителя.- М. ВИТА-ПРЕСС, 2014. Липсиц И.В. Лавренова Е.Б., Финансовая грамотность 8-9 кл.: Контрольные измерительные материалы.- М. ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Программа даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рассчитана на 34 часа за 2 года; 17 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе. Планирование составлено согласно авторской программе.

*Цель обучения:*

формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающее освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а так же практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### Требования к планируемым результатам изучения программы

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;  
готовность пользоваться свои ми правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;  
владей неумением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;  
владей неумением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Сформированность коммуникативной компетенции:

Вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

Анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

### Структура курса

Курс финансовой грамотности в 8-9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	8
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3	Риски в мире денег	7
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

### Содержание курса «Финансовая грамотность» 8-9 кл.

Раздел	Базовые понятия и знания:
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)</b>	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6ч)</b>	банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

	<p>Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.</p> <p>Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.</p>
<b>Раздел 1. Риски в мире денег (7 ч)</b>	<p>Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.</p>
<b>Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)</b>	<p>Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.</p>
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)</b>	<p>Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика</p>

### Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№ урока в	Наименование разделов и тем	Дата
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>		
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		
1	Деньги: что это такое?	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>		
3	Какие бывают источники доходов	

4	От чего зависят личные и семейные доходы	
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>		
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	
7	Как оптимизировать семейный бюджет	
8	Проведение контроля	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>		
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>		
9	Для чего нужны финансовые организации	
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>		
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	
<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>		
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>		
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	
17	Чем поможет страхование	

### Календарно-тематическое планирование в 9 классе

<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>		
1	Какие бывают финансовые риски	
2	Что такое финансовые пирамиды	
3	Осуществление проектной работы	
4	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>		
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>		
5	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	
6	Польза и риски банковских карт	
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>		
7	Что такое бизнес	
8	Как создать свое дело	
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>		
9	Что такое валютный рынок и как он устроен	
10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	
11	Осуществление проектной работы	
12	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>		
13	Что такое налоги и зачем их платить	
14	Какие налоги мы платим	
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>		
15	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	
16	Осуществление проектной работы	
17	Итоговый контроль	

#### Учебно-методическое обеспечение:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для учащихся. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### *Дополнительная литература*

1. ЛилсицИ. В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний/под ред.Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### *Интернет-источники*

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma)-сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) - сайт «РосБизнесКонсалтинг»