



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край  
Курский район, станица Галюгаевская  
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32  
адрес электронной почты  
[school\\_galugai@mail.ru](mailto:school_galugai@mail.ru)

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Шагрова Н.А. /   
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Худикова Е.А. /   
«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СОШ №11  
Луценко Л.В. /   
Приказ № 129  
«29» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	обществознание
Класс	6
Предметная область	история, обществознание
МО	гуманитарного цикла
Учитель	Л.В. Луценко
Срок реализации	2017-2018 г.

ст. Галюгаевская

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

### Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 4) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 учебный год»
- 5) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2010-2011 учебный год.
- 6) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2010-2011 учебный год

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 246028 от 02.02.07. Срок действия лицензии: до 01.02.2012 Свидетельство о государственной аккредитации ПА 02 1164 от 19.02.2009

Материалы для рабочей программы разработаны на основе программы к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

### Программно-методическое обеспечение:

1. Учебник: **Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс. – М: Просвещение, 2013.**

2. Обществознание. Человек, природа, общение бкл. Поурочные разработки. По учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2009

3. О.А. Котова., Т.Е. Лискова. Обществознание Рабочая тетрадь 6 кл. М Просвещение 2007 Учебник соответствует рабочей программе по обществознанию в 6 классе.

4. Степанько С.Н., Обществоведение 6 кл. Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой.- Волгоград: Учитель, 2007

**Изучение обществоведения (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Обществоведение» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:**

**В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) ученик должен**

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь**

• **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (34 часа).

### Распределение учебного материала в 6 кл.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	12
4	Нравственные основы жизни	8
5	Повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### 6 класс (35 ч)

Введение в обществознание. Как работать с учебником (1ч)

#### Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. **Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.** Отличие человека от животных. Наследственность.

**Личность** как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

**Познание мира.** Познание самого себя (**самопознание**). Самосознание и самооценка. Способности человека.

**Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение).** Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Жизненный успех. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

#### **Образование и его значимость в условиях информационного общества.**

#### Тема 2. Человек среди людей (12ч)

**Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.** Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

**Социальные группы (большие и малые).** Одноклассники, сверстники, друзья. **Группы формальные и неформальные.** Лидеры. Групповые нормы.

**Общение** — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

**Межличностные конфликты,** причины их возникновения. Агрессивное поведение. **Конструктивное разрешение конфликта.** Как победить обиду и установить контакт.

#### Тема 3. Нравственные основы жизни (8ч.)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. **Мораль.** Золотое правило морали. Учимся делать **добро.**

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. **Гуманизм** — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

#### Повторение (2ч)

### Календарно-тематическое планирование к рабочей программе 6 классы

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во уроков	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся	Информационное сопровождение	Сроки Проведения	
								План 6 А	План 6Б
1-2	Вводное занятие. Как работать с учебником?	1	Урок изучения нового материала	урок - беседа	Краткая характеристика изучаемого курса. Структура учебника. Как работать с понятиями.	Уметь высказывать собственное мнение, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы.		04.09	07.09
	Повторение из курса 5 кл. Государственные символы России.	1	Урок-повторение			Уметь описывать основные символы и государственную символику.		11.09	14.09
<b>Раздел 1. Человек в социальном измерении (12 ч)</b>									
3-4	Человек – личность	1	Комбинированный	урок – беседа	Человек растёт и развивается среди людей. Сильная личность – какая она? <b><u>Личность. Социализация индивида<sup>1</sup></u></b> . Человек, индивид, личность	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		18.09-	21.09
	Сильная личность- какая она?	1						25.09	28.09
5-6	Человек познаёт мир	1	Комбинированный	Беседа, работа с документом	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен <b><u>Познание мира. Самопознание. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло.</u></b>	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		2.10.	05.10
	Что такое самосознание?	1						09.10	12.10
7-8	Человек и его деятельность	1	Комбинированный	групповая работа	Что такое деятельность. Структура деятельности.	Знать основные положения урока Уметь		16.10-	19.10

<sup>1</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников

	Основные формы деятельности человека	1			<u>Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).</u>	доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		23.10	26.10
9-10	Потребности человека  Мир мыслей, мир чувств	1  1	Комбинированный	урок – беседа	Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		06.11  13.11	09.11  16.11
11-12	На пути к жизненному успеху  Готовимся выбирать профессию	1  1	Комбинированный	групповая работа	Жизненный успех Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		20.11-  27.11	23.11  30.11
13-14	Повторение по теме «Человек-личность»  Практикум по теме «Человек в социальном мире»	1			Урок обобщения и систематизации знаний  Человек- личность. Человек среди людей. Человек и его деятельность. Познание мира.			04.12  11.12	07.12  14.12
<b>Раздел 2. Человек среди людей (11 ч)</b>									
15-16	<u>Межличностные отношения.</u>	1	Комбинированный	работа с текстом	Что такое межличностные отношения. Чувства – основа	Знать: основные положения по теме урока		18.12-	21.12

	Виды межличностных отношений	1		учебника урок – беседа	межличностных отношений. Виды межличностных отношений <b><u>Семья как малая группа.</u></b> Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		25.12	28.12
17-18	Человек в группе.  <b>Итоговая контрольная работа ( 1-ое полугодие)</b>	1  1	Комбинированный	урок – беседа	Какие бывают группы. Группы, в которых мы состоим. Кто может быть лидером. Групповые нормы. Поощрения и наказания. Одноклассники, сверстники, друзья. <b><u>Группы формальные и неформальные.</u></b>	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		15.01  22.12	11.01  18.01
19-20	<b><u>Общение.</u></b> Зачем люди общаются  Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1  1	Комбинированный	урок – беседа практикум	Что такое общение. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово – серебро, молчание – золото»	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения.		29.01-  05.02	25.01  01.02
21-22	Конфликты в межличностных отношениях  Как не проиграть в конфликте	1  1	Комбинированный	урок - беседа	Причины возникновения конфликтов. Варианты поведения в конфликтной ситуации. <b><u>Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</u></b>	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		12.02  19.02	15.02  22.02
23	Урок-практикум	1						26.02	01.03



	По теме «Человек среди людей»									
24	Повторение по теме Человек среди людей	1	Урок обобщения и систематиз ации знаний	практикум	Межличностные отношения Большие и малые группы Общение и его особенности Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Знать: основные положения по теме урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		05.03	07.03	
<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни. (8ч)</b>										
25- 26	Человек славен добрыми делами	1	Комбиниро ванный	урок – беседа	Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило доброго человека.	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения.		12.03	15.03	
	Главное правило доброго человека	1						19.03	22.03	
27- 28	Будь смелым	1	Комбиниро ванный	урок – беседа	Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет». Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Противодействие злу.	Знать основные положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения.		02.04	05.04	
	Имей смелость сказать злу « нет»	1						09.04	12.04	
29-	Человек и	1	Комбиниро	урок –	Гуманизм — уважение и	Знать основные		16.04	19.04	

30	человечность  Прояви внимание к старикам	1	ванный	беседа	любовь к людям. <b>Гуманизм</b> — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	положения урока Уметь доказывать, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения.		23.04	26.04
31-32	Повторение по теме Нравственные основы жизни  Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1  1	Урок обобщения и систематизации знаний	практикум	Добро, смелость, гуманизм	Знать: основные положения по теме урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		30.04  07.05	03.05  10.05
33	<b>Итоговая контрольная работа (2-ое полугодие)</b>							14.05	17.05
34	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	практикум	Человек – личность. Человек среди людей. Нравственные основы жизни	Знать: основные положения по теме урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку		21.05	24.05

35	Мини-проект « Идеальный человек»	1				зрения, работать с текстом учебника, , выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		28.05	30.05
----	--	---	--	--	--	---	--	-------	-------

