

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Шагрова Н.А. / [подпись]

Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / [подпись]

«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Дуденко Л.В. / [подпись]

Приказ № 29
«29» августа 2017 г. ✓



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс	свобода и ответственность
Класс	9а,9б
Образовательная область	обществознание
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	С.М. Шагрова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
8.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
9.	Образовательная программа МКОУ СОШ №11 на 2017-2018 год
10.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 уч.год

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская	Основы правовых знаний	2002	М.: Московский городской фонд
2	С.Н. Ловягин	Практикум по курсу «Основы правовых знаний»	2002	М.: Московский городской фонд

Цели:

формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Задачи:

знакомство учащихся с содержанием курса «Основы правовых знаний»;
развитие представлений о значении государства и права в жизни человека и общества;
обобщение, расширение и более глубокое осмысление знаний о государстве и праве,
выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

Особенности преподавания:

Предлагаемый курс рассчитан на 17 часов. Это обуславливает некоторую фрагментарность его содержания. Однако данное обстоятельство успешно нейтрализуется путем проблемного изложения учебного материала, чередования фронтальных бесед с групповой работой на уроках, использования интерактивных форм обучения.

Преподавание курса может строиться с учетом таких подходов, как:

- целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением происхождения и сущности права и его связи с другими социальными нормами;
- активизация познавательной активности школьников;
- создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности. В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

- 1) моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;
- 2) эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.
- 3) исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.
- 4) проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

1. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фгос)

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование основ российской гражданской идентичности; ▪ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; ▪ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе; ▪ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
	<u>Познавательные УУД:</u> способность анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

Предметные	<p>умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:</p> <p>использование элементов причинно-следственного анализа;</p> <p>исследование несложных реальных связей и зависимостей;</p> <p>определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</p> <p>перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)</p>
	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>применять нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ооп)

Раздел / тема	Содержание
Гражданин и государство	<p>Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.</p> <p>Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении.</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.</p>
Семья. Родители. Дети	<p>Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности супругов. Личные неимущественные</p>

	<p>права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.</p>
Общая характеристика гражданских правоотношений	<p>Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.</p>
Право собственности	<p>Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.</p> <p>Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.</p> <p>Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).</p>
Договор	<p>Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).</p> <p>Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.</p> <p>Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.</p>
Отдельные виды гражданских правоотношений	<p>Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Договор социального найма. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров.</p> <p>Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение</p>

	причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.
Правовое регулирование трудовых отношений	<p>Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Источники трудового права.</p> <p>Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.</p>
Международная защита прав человека	<p>Основные документы по защите прав человека. Принципы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека. Организации по защите прав человека и их функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Международное гуманитарное право: источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы». Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			п/р	тест
1	Гражданин и государство	2		
2	Семья. Родители. Дети	3	1	
3	Общая характеристика гражданских правоотношений	2		
4	Право собственности	2		1
5	Договор	2	1	
6	Отдельные виды гражданских правоотношений	2	1	
7	Правовое регулирование трудовых отношений	2		
8	Международная защита прав человека	2		1
	Всего за год:	17		

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 17 учебных недель при количестве 1__ урока (ов) в неделю, всего 17__ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило _17__ уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Т	Тестирование
ПР	Практическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		Подготовка ГИА
				ПР	Т	
<i>Гражданин и государство</i>						
1		Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность	1			
2		Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних
<i>Семья. Родители. Дети</i>						
3		Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	1			
4		Права и обязанности супругов	1			
5		Права и обязанности родителей и детей	1	1		6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
<i>Общая характеристика гражданских правоотношений</i>						
6		Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданских правоотношений	1			6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
7		Осуществление и защита гражданских прав	1			
<i>Право собственности</i>						
8		Что такое собственность. Кто может быть собственником	1			

9		Защита права собственности	1		1	
<i>Договор</i>						
10		Что такое договор. Виды гражданско-правовых отношений	1	1		
11		Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1			
<i>Отдельные виды гражданских правоотношений</i>						
12		Жилищные правоотношения	1			
13		Права потребителей	1	1		6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
<i>Правовое регулирование трудовых правоотношений</i>						
14		Какие правоотношения называют трудовыми. Трудовой договор	1			6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство
15		Как устраиваются на работу	1			
<i>Международная защита прав человека</i>						
16		Международная защита прав человека	1			
17		Международное гуманитарное право	1		1	6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов