


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42


Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей естественно –
математического цикла
 Камович Н.С.
протокол №1 «29» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 Худикова Е.А.
«29» августа 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

МКОУ
СОШ № 11
Луценко Л.В.
Приказ №129 «29» августа 2017 г


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	алгебра
Класс	9
Образовательная область	математика
МО	естественно – математического цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	Н.С.Камович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от «29 » августа 2017 г.

ст. Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра»
составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
7.	ООП ООО МКОУ СОШ №11
8.	Учебный план МКОУ СОШ №11 на 2017-2018 уч.г.

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова	Алгебра, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.	2010 г	«Просвещение»
2	Ю.Н.Макарычев	Сборник рабочих программ. Алгебра 7 – 9 классы.	2010 г	«Просвещение»
3	Ю.Н.Макарычев	Дидактические материалы по алгебре для 9 класса.	2010 г	«Просвещение»

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи курса

Практические - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Развивающие – формирование математического стиля мышления: алгоритмического, логического и творческого.

Воспитательные – формирование общей культуры человека, представления о математике как части общечеловеческой культуры, эстетическое воспитание.

Особенности преподавания:

Предпочтительная форма организации учебного занятия – индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает формы уроков в соответствии с типом урока.

№	Тип урока	Форма (вид) уроков
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, проблемный урок, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии	Практикум, комбинированный урок.
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, консультация, урок-игра, обсуждение, обзорная лекция, урок-суд.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета «Алгебра»

Знать / понимать	<p><u>Уравнения</u> Решения основных видов уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными; Понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; Графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными</p> <p><u>Неравенства</u> Понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств; Решения линейных неравенств с одной переменной и их системы; решения квадратных неравенств с опорой на графические представления;</p> <p><u>Основные понятия. Числовые функции</u> Понимать и использовать функциональные понятия и язык Графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков; Понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами</p> <p><u>Числовые последовательности</u> Понимать и использовать язык последовательностей Формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессией, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе, с контекстом из реальной жизни.</p> <p><u>Описательная статистика</u> Простейшие способы представления и анализа статистических данных.</p> <p><u>Комбинаторика</u> Решения комбинаторных задач на нахождение числа объектов или комбинаций.</p>
Уметь	<p><u>Уравнения</u> Применять специальные приемы решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики; Применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.</p> <p><u>Неравенств</u> Применять разнообразные приемы доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств, для решения различных математических задач и задач из смежных предметов, практики; Применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.</p>

	<p><u>Основные понятия. Числовые функции</u> Проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики, использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.</p> <p><u>Числовые последовательности</u> Решать комбинированные задачи с применением формул n-го члена и суммы первых членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств; Понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую – с экспоненциальным ростом.</p> <p><u>Описательная статистика</u> Приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.</p> <p><u>Комбинаторика</u> Применять специальные приемы решения комбинаторных задач.</p>
--	---

Содержание учебного предмета «Алгебра»

Раздел / тема	Содержание
Квадратичная функция Степенная функция 22 часа	Функция. Возрастание и убывание функции. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Решение задач путем выделения квадрата двучлена из квадратного трехчлена. Функция $y=ax^2 + bx + c$, её свойства, график. Степенная функция.
Уравнения и неравенства с одной переменной 14 часов	Целые уравнения. Дробные рациональные уравнения. Неравенства второй степени с одной переменной. Метод интервалов.
Уравнения и неравенства с двумя переменными 17 часов	Уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений второй степени. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. Неравенства с двумя переменными и их системы.
Арифметическая и геометрическая прогрессии 15 часов	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена и суммы n первых членов прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.
Элементы комбинаторики и теории вероятностей 13 часов	Комбинаторные задачи. Перестановки, размещения, сочетания. Относительная частота и вероятность случайного события.
Повторение 21 час	Квадратичная функция. Степенная функция. Уравнения и неравенства с одной переменной. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля			
			КР	СР	зачет	Подготовка к ОГЭ № задания, Код по КЭС
ГЛАВА I. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ.		22				
§1. ФУНКЦИИ И ИХ СВОЙСТВА.		5				
1 2	Функция. Область определения и область значений функции, п.1.	2				Задание №5 5.1.1 Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
3 4 5	Свойства функций, п.2.	3				Задание №5 5.1.2 График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций Задание №15 5.1.3 Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы
§2. КВАДРАТНЫЙ ТРЕХЧЛЕН.		4				
6 7	Квадратный трехчлен и его корни, п.3.	2				Задание №4,7 2.3.4 Квадратный трехчлен.
8 9	Разложение квадратного трехчлена на множители, п.4.	2				Задание №4,7 2.3.4 Квадратный трехчлен. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители
10	Контрольная работа №1 по теме «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен», п.п. 1 – 4.	1				
§3. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ ГРАФИК.		8				
11 12	Функция $y=ax^2$, ее график и свойства, п.5.	2				Задание №5 5.1.7 Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии
13 14	Тренировочная работа СтатГрад	2				
15	Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$, п.6.	1				Задание №5 5.1.7 Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии
16 17 18	Построение графика квадратичной функции п.7.	3				Задание №5 5.1.7 Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии

	§4. СТЕПЕННАЯ ФУНКЦИЯ. КОРЕНЬ n-ОЙ СТЕПЕНИ.	3			
19	Функция $y=x^n$, п. 8.	1			Задание №5,15 5.1.1 Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
20	Корень n -ой степени, п. 9.	1			Задание №5,15 5.1.1 Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
21	Дробно-линейная функция и ее график, п. 10. Степень с рациональным показателем, п. 11.	1			Задание №5,15 5.1.1 Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
22	Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция», п.п. 5 – 11.	1			
	ГЛАВА II. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.	14			
	§5. УРАВНЕНИЯ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.	8			
23 24 25	Целое уравнение и его корни, п.12.	3			Задание №4 3.1.1 Уравнение с одной переменной, корень уравнения
26 27 28	Дробные рациональные уравнения, п. 13.	3			Задание №4 3.1.4 Решение рациональных уравнений
29 30	Тренировочная работа №2 СтатТрад	2			
	§6. НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.	5			
31 32	Решение неравенств второй степени с одной переменной, п. 14.	2			Задание №8 3.2.5 Квадратные неравенства
33 34	Решение неравенств методом интервалов, п. 15.	2			Задание №8 3.2.5 Квадратные неравенства
35	Обобщающий урок. Некоторые приемы решения целых уравнений, п. 16.	1			Задание №8 3.2.5 Квадратные неравенства
36	Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной», п.п. 12 – 16.	1			
	ГЛАВА III. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ.	17			
	§7. УРАВНЕНИЕ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.	12			
37 38	Уравнение с двумя переменными и его график, п.17.	2			3.1.6 Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными
39 40 41 42	Графический способ решения систем уравнений, п.18.	4			3.1.7 Система уравнений; решение системы

43 44 45 46	Решение систем уравнений второй степени, п. 19.	4				3.1.7 Система уравнений; решение системы
47 48	Решение задач с помощью уравнений второй степени, п. 20.	2				3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом 3.3.2 Решение текстовых задач алгебраическим способом
	§8. НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.	4				
49 50	Неравенства с двумя переменными, п. 21.	2				Задание №8 3.2.4 Системы линейных неравенств
51	Системы неравенств с двумя переменными, п. 22.	1				Задание №8 3.2.4 Системы линейных неравенств
52	Обобщающий урок. Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными, п. 23.	1				Задание №8 3.2.4 Системы линейных неравенств
53	Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными», п.п. 17 – 23.	1				
	ГЛАВА IV. АРИФМЕТИЧЕСКАЯ И ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИИ.	15				
	§9. АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ.	7				
54 55	Последовательности, п. 24.	2				4.1.1 Понятие последовательности
56 57	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии, п.25.	2				Задание №6 4.2.1 Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии
58 59	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии, п.26.	2				Задание №6 4.2.2 Формула суммы первых нескольких членов арифметической прогрессии
60	Обобщающий урок, п.п. 24 – 26.	1				Задание №6 4.2.1 Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии 4.2.2 Формула суммы первых нескольких членов арифметической прогрессии
61	Контрольная работа №5 по теме «Арифметическая прогрессия», п.п. 24 – 26.	1				
	§10. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ.	6				
62 63	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии, п. 27.	2				Задание №6 4.2.3 Геометрическая прогрессия. Формула общего члена геометрической прогрессии

64 65 66	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии, п. 28.	3				Задание №6 4.2.4 Формула суммы первых нескольких членов геометрической прогрессии
67	Обобщающий урок. Метод математической индукции, п. 29.	1				Задание №6 4.2.3 Геометрическая прогрессия. Формула общего члена геометрической прогрессии 4.2.4 Формула суммы первых нескольких членов геометрической прогрессии
68	Контрольная работа №6 по теме «Геометрическая прогрессия», п.п. 27 – 29.	1				
	ГЛАВА V. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	13				
69 70	Примеры комбинаторных задач, п. 30.	2				Задание №19,20 8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
71 72	Перестановки, п. 31.	2				Задание №19,20 8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
73 74	Размещения, п. 32.	2				Задание №19,20 8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
75	Сочетания, п. 33.	1				8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
76	Сочетания, п. 33.	1				Задание №19,20 8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
77	Решение смешанных задач	1				Задание №19,20
	§12. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	3				
78	Относительная частота случайного события, п. 34.	1				Задание №19,20 8.2.1 Частота события, вероятность 8.2.2 Равновозможные события и подсчёт их вероятности
79	Вероятность равновозможных событий, п. 35.	1				Задание №19,20 8.2.1 Частота события, вероятность 8.2.2 Равновозможные события и подсчёт их вероятности
80	Обобщающий урок. Сложение и умножение вероятностей.	1				Задание №19,20 8.2.1 Частота события, вероятность 8.2.2 Равновозможные события и подсчёт их вероятности

81	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», п.23, 24.	1				
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО КУРСУ VII – IX КЛАССОВ.	21				
82 83	Вычисления.	2				Задание №1,2
84 85	Тождественные преобразования.	2				Задание №7
86 87	Уравнения.	2				Задание №4,12
88 89	Системы уравнений	2				Задание №8
90 91	Неравенства.	2				Задание №8
92 93	Системы неравенств	2				Задание №8
94 95	Функции.	2				Задание №5,23
96 97	Функции	2				Задание №5,23
98 99	Итоговая контрольная работа №8.	2				
100 101 102	Комплексное повторение основных вопросов курса алгебры.	3				
103 104 105	Комплексное повторение основных вопросов курса алгебры.	3				
Всего за год:		105	8		8	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ 9 КЛАСС

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	24
II четверть	24
III четверть	30
IV четверть	27
Всего	105

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Алгебра» рассчитано на 35 учебные недели при количестве 3 урока в неделю, всего 105 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 105 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
СР	Самостоятельная работа
ТС	Тестирование
З	Зачет
ДР	Диагностическая работа

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-чество часов	Вид контроля	Подготовка к ОГЭ № задания, Код по КЭС
		ГЛАВА I. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ.	22		
		§1. ФУНКЦИИ И ИХ СВОЙСТВА.	5		
1 2		Функция. Область определения и область значений функции, п.1.	2		Задание №5 5.1.1 Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
3 4 5		Свойства функций, п.2.	3		Задание №5 5.1.2 График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций Задание №15 5.1.3 Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы
		§2. КВАДРАТНЫЙ ТРЕХЧЛЕН.	4		
6 7		Квадратный трехчлен и его корни, п.3.	2		Задание №4,7 2.3.4 Квадратный трехчлен.
8 9		Разложение квадратного трехчлена на множители, п.4.	2		Задание №4,7 2.3.4 Квадратный трехчлен. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители
10		Контрольная работа №1 по теме «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен», п.п. 1 – 4.	1		
		§3. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ ГРАФИК.	8		
11 12		Функция $y=ax^2$, ее график и свойства, п.5.	2		Задание №5 5.1.7 Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии
13 14		Тренировочная работа СтатГрад	2		
15		Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$, п.6.	1		Задание №5 5.1.7 Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии
16 17 18		Построение графика квадратичной функции, п.7.	3		Задание №5 5.1.7 Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии
		§4. СТЕПЕННАЯ ФУНКЦИЯ. КОРЕНЬ n-ой СТЕПЕНИ. 12	3		

19		Функция $y=x^n$, п. 8.	1		Задание №5,15 5.1.1 Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
20		Корень n -ой степени, п. 9.	1		Задание №5,15 5.1.1 Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
21		Дробно-линейная функция и ее график, п. 10. Степень с рациональным показателем, п. 11.	1		Задание №5,15 5.1.1 Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
22		Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция», п.п. 5 – 11.	1		
		ГЛАВА II. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.	14		
		§5. УРАВНЕНИЯ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.	8		
23 24 25		Целое уравнение и его корни, п.12.	3		Задание №4 3.1.1 Уравнение с одной переменной, корень уравнения
26 27 28		Дробные рациональные уравнения, п. 13.	3		Задание №4 3.1.4 Решение рациональных уравнений
29 30		Тренировочная работа №2 СтатТрад	2		
		§6. НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.	5		
31 32		Решение неравенств второй степени с одной переменной, п. 14.	2		Задание №8 3.2.5 Квадратные неравенства
33 34		Решение неравенств методом интервалов, п. 15.	2		Задание №8 3.2.5 Квадратные неравенства
35		Обобщающий урок. Некоторые приемы решения целых уравнений, п. 16.	1		Задание №8 3.2.5 Квадратные неравенства
36		Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной», п.п. 12 – 16.	1		
		ГЛАВА III. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ.	17		
		§7. УРАВНЕНИЕ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.	12		
37 38		Уравнение с двумя переменными и его график, п.17.	2		3.1.6 Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными
39 40		Графический способ решения систем уравнений, п.18.	4		3.1.7 Система уравнений; решение системы

41 42					
43 44 45 46		Решение систем уравнений второй степени, п. 19.	4		3.1.7 Система уравнений; решение системы
47 48		Решение задач с помощью уравнений второй степени, п. 20.	2		3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом 3.3.2 Решение текстовых задач алгебраическим способом
		§8. НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.	4		
49 50		Неравенства с двумя переменными, п. 21.	2		Задание №8 3.2.4 Системы линейных неравенств
51		Системы неравенств с двумя переменными, п. 22.	1		Задание №8 3.2.4 Системы линейных неравенств
52		Обобщающий урок. •Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными, п. 23.	1		Задание №8 3.2.4 Системы линейных неравенств
53		Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными», п.п. 17 – 23.	1		
		ГЛАВА IV. АРИФМЕТИЧЕСКАЯ И ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИИ.	15		
		§9. АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ.	7		
54 55		Последовательности, п. 24.	2		4.1.1 Понятие последовательности
56 57		Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии, п.25.	2		Задание №6 4.2.1 Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии
58 59		Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии, п.26.	2		Задание №6 4.2.2 Формула суммы первых нескольких членов арифметической прогрессии
60		Обобщающий урок, п.п. 24 – 26.	1		Задание №6 4.2.1 Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии 4.2.2 Формула суммы первых нескольких членов арифметической прогрессии
61		Контрольная работа №5 по теме «Арифметическая прогрессия», п.п. 24 – 26.	1		
		§10. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ.	6		
62		Определение геометрической	2		Задание №6 4.2.3 Геометрическая

63		прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии, п. 27.			прогрессия. Формула общего члена геометрической прогрессии
64 65 66		Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии, п. 28.	3		Задание №6 4.2.4 Формула суммы первых нескольких членов геометрической прогрессии
67		Обобщающий урок. Метод математической индукции, п. 29.	1		Задание №6 4.2.3 Геометрическая прогрессия. Формула общего члена геометрической прогрессии 4.2.4 Формула суммы первых нескольких членов геометрической прогрессии
68		Контрольная работа №6 по теме «Геометрическая прогрессия», п.п. 27 – 29.	1		
		ГЛАВА V. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	13		
		§11. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ.	9		
69 70		Примеры комбинаторных задач, п. 30.	2		Задание №19,20 8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
71 72		Перестановки, п. 31.	2		Задание №19,20 8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
73 74		Размещения, п. 32.	2		Задание №19,20 8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
75		Сочетания, п. 33.	1		8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
76		Сочетания, п. 33.	1		Задание №19,20 8.3.1 Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения
77		Решение смешанных задач	1		Задание №19,20
		§12. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	3		
78		Относительная частота случайного события, п. 34.	1		Задание №19,20 8.2.1 Частота события, вероятность 8.2.2 Равновозможные события и подсчёт их вероятности
79		Вероятность равновозможных событий, п. 35.	1		Задание №19,20 8.2.1 Частота события, вероятность 8.2.2 Равновозможные события и подсчёт их

					вероятности
80		Обобщающий урок. •Сложение и умножение вероятностей.	1		Задание №19,20 8.2.1 Частота события, вероятность 8.2.2 Равновозможные события и подсчёт их вероятности
81		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», п.23, 24.	1		
		ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО КУРСУ VII – IX КЛАССОВ.	21		
82 83		Вычисления.	2		Задание №1,2
84 85		Тождественные преобразования.	2		Задание №7
86 87		Уравнения.	2		Задание №4,12
88 89		Системы уравнений	2		Задание №8
90 91		Неравенства.	2		Задание №8
92 93		Системы неравенств	2		Задание №8
94 95		Функции.	2		Задание №5,23
96 97		Функции	2		Задание №5,23
98 99		Итоговая контрольная работа №8.	2		
100 101 102 103 104 105		Комплексное повторение основных вопросов курса алгебры.	6		

Интернет ресурсы.

1. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
2. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
3. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
4. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей математики http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com
5. Открытый класс. Сообщество «Мир математики» <http://www.openclass.ru/node/2367>
6. Газета "Математика" Издательского дома "Первое сентября" <http://1september.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября») <http://festival.1september.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
9. Интернет-поддержка учителей математики <http://www.math.ru/>
10. Allmath.ru — вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru/>

11. Exponenta.ru: образовательный математический сайт <http://www.exponenta.ru/>
12. Математические этюды <http://www.etudes.ru/>
13. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru/>
14. Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина <http://www.mathnet.spb.ru/>