

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
станица Галюгаевская адрес электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район,

school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла

Камович Н.С. / *Handwritten signature*

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / *Handwritten signature*

«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Луценко И.В. / *Handwritten signature*

Приказ № 129

от «29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8
Образовательная область	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
МО	Естественно-математических дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	Козловцев Д. Г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст. Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
3.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
5.	Положение о разработке рабочей программы, (курса) МКОУ СОШ №11
6.	ООП ООО МКОУ СОШ №11
7.	Учебный план МКОУ СОШ №11 на 2017-2018уч.г.

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.П. Фролов. В.П. Шолохов М.В.Юрьева Б.И.Мишин	Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс	2013	Москва: Астрель
2				
3				

Цели: Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Особенности преподавания:

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. *Эвристические*– (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. *Практические*- (обработка нормативов, решение теоретических и практических задач).

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фгос)

Личностные	<p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессии и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u> Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требования, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>

	<p><u>Познавательные УУД:</u> Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшему.</p>
Предметные	<p><u>Коммуникативные УУД:</u> Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий;</p> <p>Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; • формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
--	---

Содержание учебного предмета, курса(из ооп)

Раздел / тема кол-во часов	Содержание
Раздел 1: Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека – 29 часов	<p>Аварии, катастрофы ,чрезвычайные ситуации Техногенного характера. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного Характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных Происшествий. ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ. Условия и причины возникновения пожаров И взрывов .Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного Поведения при пожарах и угрозе взрывов. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ МИХАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ</p> <p>Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при аварии на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнение местности. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.</p>
Раздел 2: Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения - 6 часов	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.</p>

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		Подготовка к ВПР
			Кр	Тс	
Раздел 1	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.	29			
1	Аварии. Катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1			
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1			
4	Обобщение по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			
5	Пожары	1			
6	Взрывы	1			
7	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		*	
8	Последствия пожаров и взрывов	1			
9	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1			
10	Обобщение по теме: Пожары и Взрывы	1			
11	Опасные химические вещества и объекты	1			
12	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1			
13	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1			
14	Правила поведения и защитные меры при аварии на ХОО	1			
15	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		*	
16	Обобщение по теме. Аварии с выбросом опасных химических веществ	1			
17	Радиоактивность и радиационно опасные объекты	1			
18	Ионизирующее излучение единицы: природа измерения. Биологические эффекты	1			
19	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1			
20	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1			
21	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1			
22	Причины и виды гидродинамических аварий	1			
23	Последствия гидродинамических аварий	1			
24	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1			
25	Экология и экологическая безопасность	1		*	
26	Биосфера и человек	1			
27	Загрязнение атмосферы	1			
28	Загрязнение почв	1			
29	Загрязнение природных вод	1			
Раздел 2	Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6			
30	Правила для велосипедистов	1			
31	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл, правила пользования и движения.	1			
32	Водитель- главный участник дорожного движения	1			
33	Проезд перекрестка	1			

34	Экстремальные ситуации аварийного характера	1		*	
35	Обобщение по теме: Безопасное поведение на улицах и дорогах	1			
	<i>Итого 35 часов</i>				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 35 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ТС	Тестирование
ПР	Практическая работа
ВПр	Всероссийская проверочная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		Подготовка к ВПр
				Кр	Тс	
Раздел 1		Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.	29			
1		Аварии. Катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			
2		Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1			
3		Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1			
4		Обобщение по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			
5		Пожары	1			
6		Взрывы	1			
7		Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		*	
8		Последствия пожаров и взрывов	1			
9		Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1			
10		Обобщение по теме: Пожары и Взрывы	1			

11		Опасные химические вещества и объекты	1			
12		Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1			
13		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1			
14		Правила поведения и защитные меры при аварии на ХОО	1			
15		Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		*	
16		Обобщение по теме. Аварии с выбросом опасных химических веществ	1			
17		Радиоактивность и радиационно опасные объекты	1			
18		Ионизирующее излучение единицы: природа измерения. Биологические эффекты	1			
19		Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1			
20		Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1			
21		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1			
22		Причины и виды гидродинамических аварий	1			
23		Последствия гидродинамических аварий	1			
24		Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1			
25		Экология и экологическая безопасность	1		*	
26		Биосфера и человек	1			
27		Загрязнение атмосферы	1			
28		Загрязнение почв	1			
29		Загрязнение природных вод	1			
Раздел 2		Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6			
30		Правила для велосипедистов	1			
31		Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл, правила пользования и движения.	1			
32		Водитель- главный участник дорожного движения	1			
33		Проезд перекрестка	1			
34		Экстремальные ситуации аварийного характера	1		*	
35		Обобщение по теме: Безопасное поведение на улицах и дорогах	1			
		<i>Итого 35 часов</i>				