

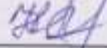
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»


Руководитель школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Шагрова Н.А. / 

Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / 

«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Луценко Л.В. / 
МКОУ СОШ № 11

Приказ № 129
«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	обществознание
Класс	8
Образовательная область	общественно-научные дисциплины
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	С.М. Шагрова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
8.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
9.	Образовательная программа МКОУ СОШ №11 на 2017-2018 год
10.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 уч.год

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Л. Н. Боголюбов [и др.]	Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений	2016	М.: Просвещение
2	А.С. Митькин	Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс	2014	М.: Экзамен
3	Л. Н. Боголюбов [и др.]	Обществознание. 8 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений	2015	М.: Просвещение
	П.А. Баранов	Обществознание. Полный справочник для подготовки к ГИА.	2013	Астрель

Цели:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- ✓ формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию

Задачи:

- ✓ создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- ✓ способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- ✓ помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- ✓ содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- ✓ обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включённой в содержание курса;
- ✓ предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- ✓ помочь формированию осведомлённости и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнёра, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- ✓ предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Особенности преподавания:

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной жизни» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фкгос)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; • извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным

	социальным проблемам;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	<ul style="list-style-type: none"> • для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета, курса (из ооп)

Раздел / тема	Содержание
Личность и общество	<p>Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира.</p> <p>Личность. Социализация индивида.</p> <p>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.</p>
Сфера духовной культуры	<p>Сфера духовной культуры и ее особенности. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.</p> <p>Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.</p> <p>Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.</p> <p>Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p>

Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная ответственность.</p> <p>Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.</p> <p>Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.</p> <p>Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.</p> <p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p>
Экономика	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.</p> <p>Влияние коррупции на экономическую систему.</p> <p>Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.</p> <p>Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.</p> <p>Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.</p>
Урок-обобщение	Повторение пройденного материала.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля		
			К/р	п/р	тест
1	Личность и общество	7		1	1
2	Сфера духовной культуры	8	1	1	
3	Социальная сфера	5		1	1
4	Экономика	14	1	2	1
5	Урок -обобщение	1			
Всего за год:		35	2	5	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 35 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ПР	Практическая работа
Т	Тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Подготовка ГИА
				КР	ПР	Т	
		Личность и общество	(7ч.)				
1		Что делает человека человеком? Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Познание мира. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).	1				1.4 Биологическое и социальное в человеке
2		Человек, общество, природа. Взаимодействие общества и природы.	1				1.2 Взаимодействие общества и природы
3		Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Формы социальных норм. Ступени развития общества.	1				1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
4		Развитие общества: эволюция, реформа, революция. Глобализация. Глобальные проблемы современности	1				
5		<i>Практикум №1</i> Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.	1		1		

6		Как стать личностью. Личность. Мировоззрение. Социализация индивида.	1				1.5 Личность. Особенности подросткового возраста 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
7		Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество».	1			1	<i>Тестирование в формате ОГЭ</i>
		Сфера духовной жизни	(8 ч.)				
8		Сфера духовной культуры и её особенности. Жизненные ценности и ориентиры.	1				2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
9		Мораль. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло.	1				2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
10		<i>Практикум №2 Долг и совесть.</i>	1			1	2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
11		Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность.	1				
12		Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1				2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
13		Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1				2.2 Наука в жизни современного общества
14		Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1				2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
15		<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	1			
		Социальная сфера	(5 ч.)				
16		<i>Анализ контрольной работы</i> Социальная структура общества.	1				4.1 Социальная структура общества

		Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы Социальный конфликт, пути его разрешения.					
17		<i>Практикум №3.</i> Социальный статус Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	1		1		4.1 Социальная структура общества
18		Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.	1				4.7 Межнациональные отношения
19		Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1				4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
20		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1			1	<i>Тестирование в формате ОГЭ</i>
		Экономика и её роль в жизни общества	(14 ч.)				
21		Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	1				3.1 Экономика, ее роль в жизни общества 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
22		Экономические системы и собственность	1				
23		Собственность и её формы	1				
24		Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1				3.3 Экономические системы и собственность 3.5 Обмен, торговля 3.6 Рынок и рыночный механизм
25		Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Разделение труда и специализация. Заработная плата и стимулирование труда.	1				3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
26		Предпринимательство и его организационно-правовые	1				3.7 Предпринимательство.

		формы. Издержки, выручка, прибыль					Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
27		<i>Практикум №4.</i> Влияние коррупции на экономическую систему	1		1		
28		Экономические цели и функции государства Налоги, уплачиваемые гражданами.	1				3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами
29		Распределение доходов. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1				3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
30		<i>Практикум №5.</i> Потребление. Страховые услуги. Экономические основы прав потребителя. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	1		1		
31		Инфляция.	1			1	
32		Безработица. Профсоюз.	1				3.9 Заработная плата и стимулирование труда
33		Международная торговля. Мировое хозяйство и международная торговля. Обменные курсы валют. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1				
34		<i>Контрольная работа</i> «Экономика и её роль в жизни общества».	1	1			
35		Анализ контрольной работы. Итоговое повторение	1				