

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

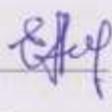
Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
Камович Н.С. 
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / 

«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс

«Природа Ставропольского края»

Класс

8

Образовательная область

география

МО

Естественно-математических
дисциплин

Срок реализации программы

1 год

Учитель

Р.В.Королева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29» августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11

Программа **«Природа Ставропольского края» (35 часов)** является частью курса географического краеведения для общеобразовательных учебных заведений Ставропольского края (68 часов) и предназначена для учащихся 8-х классов.

Содержание спецкурса позволяет познакомить учащихся с физической географией Ставропольского края, а практические исследования расширяют географические знания по курсу. Рассматривая особенности географического положения, рельефа и геологического строения, климата и внутренних вод, почв, растительности и животного мира, ландшафтов края, а также, знакомясь с экологическими проблемами края, школьники получают систему знаний о территории, на которой проживают как о целостном географическом регионе в составе страны.

Актуальность представленной программы проявляется в непрерывной связи географической науки с практикой, окружающей действительностью.

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.И.Бутенко, В.В.Савельева, В.А.Шальнева	Физическая география Ставропольского края	2000	Ставропольсервисшкола
2	Н.С.Румынина, Л.Н Комарова	Рабочая тетрадь по географии Ставропольеведение 8-9 кл	2008	Сервисшкола г. Ставрополь
3	Н.С.Румынина, Л.Н Комарова	Тетрадь для практических работ Ставропольеведение 6 кл	2008	Сервисшкола г. Ставрополь
4	В.А.Ивановский	Рабочая тетрадь по географии для учащихся 8-9 кл	1996	ИРО г.Ставрополь
5	Н.С.Румынина	Методическое пособие для учителей	2005	Г.Ставрополь

		географии средних общеобразовательных учреждений Ставропольского края		СГУ
6	В.Г.Гниловской, Т.П.Бабенышева	География Ставропольского края	1972	Ставропольское книжное издательство

Цели:

- формирование у школьников знаний о природе родного края, района, своего населенного пункта;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- развитие интереса к изучению родного края;
- создание условий для развития навыков исследовательской работы при изучение территории своей местности, развитие умений работать в сотрудничестве на основе эвристической деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, экологическое просвещение (образование и воспитание), воспитание любви к своему народу и малой родине;

Программа данного спецкурса обобщает и расширяет знания учащихся, полученные при изучении физической географии 6,8 класса. Этот курс может иметь существенное образовательное значение для изучения географии своего края, играет важную роль в повышении научного уровня обучения географии.

Предусматриваются теоретические и практические занятия, экскурсии, работы на местности, консультирование школьников, занимающихся исследовательской работой. Содержание курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную и коллективную) работу учащихся.

Данная программа призвана способствовать познавательным, нравственным и воспитательным задачам школ края, расширять и углублять кругозор учеников области географии.

Задачи:

1. Сформировать географический образ своего края в его многообразии и взаимодействии компонентов природы, научить сравнивать его с другими регионами России.
2. Вооружать школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации краеведческого характера.
3. Развивать представления о своём географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специальные процессы и явления.
4. Воспитание чувства патриотизма.

Особенности преподавания:

Представленная программа рассчитана на 35 часов, из них **27 часов** теоретических и **8 часов** практических.

Программа спецкурса «Природа Ставропольского края» - это рекомендательный документ, что позволяет учителю по своему усмотрению расширить изучение отдельных тем с целью их подробного изучения, возможна перестановка тем, изменение часов и др. Программа может быть адаптирована для преподавания элективных краеведческих курсов в рамках предпрофильной и профильной подготовки школьников.

Объём практических работ, организация экскурсий зависит от реальных условий, в которых находится каждая конкретная школа.

В программе представлен обязательный минимум содержания физической географии Ставропольского края и требования к уровню подготовки учащихся.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса

Требования к уровню подготовки учащихся.

НАЗЫВАТЬ И (ИЛИ) ПОКАЗЫВАТЬ:

- ✚ Крайние точки и пограничные территории.
- ✚ Основные формы рельефа края.
- ✚ Тектонические структуры края, крупные месторождения полезных ископаемых края.
- ✚ Стихийные явления, связанные с внутренними и внешними процессами в крае.
- ✚ Тип климата, погоды на территории края и их признаки, климатообразующие факторы.
- ✚ Стихийные климатические явления края,
- ✚ Водные ресурсы края: крупные реки и озёра.
- ✚ Редкие и исчезающие виды животных и растений в Ставропольском крае.

ОПРЕДЕЛЯТЬ И (ИЛИ) ИЗМЕРЯТЬ:

- ✚ Крайние точки и их координаты.
- ✚ Расстояния в километрах и градусах протяженности Ставропольского края с севера на юг и с запада на восток.
- ✚ Коэффициент увлажнения, климатические показатели.
- ✚ Поясное время.
- ✚ По приборам в своей местности атмосферное давление, температуру, количество осадков.
- ✚ Направления по картам Ставропольского края и компасу.

ОПИСЫВАТЬ:

- ✚ Погоду своей местности.
- ✚ Геологическое обнажение своей местности,
- ✚ Речные системы крупных рек края и своего населенного пункта.
- ✚ Ландшафты своего населённого пункта, края (по репродукциям картин, фотографиям).

ОБЪЯСНЯТЬ:

- ✚ Связь между тектоническим строением края и его рельефом.
- ✚ Особенности климата в крае.
- ✚ Зависимость речной сети от климата в крае.
- ✚ Закономерности в изменении почв.
- ✚ Наличие в крае зональных и азональных типов почв.

ОЦЕНИВАТЬ И ПРОГНОЗИРОВАТЬ:

- ✚ Развитие эрозионных процессов.
- ✚ Тенденцию изменения плодородия почв в крае.
- ✚ Изменение видового состава растительности и животного мира в крае.
- ✚ Состояние и использование водных, минеральных, биологических ресурсов края.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса

Знать / понимать	<p><i>осознавать</i> себя жителем планеты Земля и гражданином России; <i>осознавать</i> целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;</p> <p><i>осознавать</i> значимость и общность глобальных проблем человечества;</p> <p><i>овладеть</i> на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;</p> <p><i>проявлять</i> эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;</p> <p><i>проявлять</i> патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;</p> <p><i>уважать</i> историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;</p>
Уметь	<p><i>уметь</i> оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;</p> <p><i>уметь</i> взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, выработывая общее решение;</p> <p><i>уметь</i> ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ооп)

Раздел / тема	Содержание
Введение. (1 час)	Что изучает география Ставропольского края.
Тема 1. Географическое положение .(4 часа)	<p>Географическое положение края, района, своего населённого пункта. Площадь. Границы.</p> <p><u>Практическая работа 1.</u> Обозначение на контурной карте пограничных территорий, крайних точек и определение протяжённости края с севера на юг и с запада на восток.</p>
Тема 2. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые . (5 часов)	<p>Главные черты рельефа края, своего района. Геологическая летопись края. Развитие рельефа. Полезные ископаемые края, своего района.</p> <p><u>Практическая работа 2.</u> Объяснение зависимости расположения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.</p> <p><u>Практическая работа 3.</u> Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, основных месторождений полезных ископаемых.</p>
Тема 3. Климат и агроклиматические ресурсы . (4 часа)	<p>Климатообразующие факторы. Климатическая карта Ставропольского края (характеристика сезонов года). Неблагоприятные климатические явления. Климатические районы и агроклиматические ресурсы.</p> <p><u>Практическая работа 4.</u> Оценка основных климатических показателей своего района (для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности) или сравнение с климатическими</p>

	показателями края.
Тема 4. Внутренние воды. (5 часов)	Общая характеристика внутренних вод края, своего района. Главные речные системы, водораздел, бассейны. Роль рек в развитии сельского хозяйства края, своего района. <u>Практическая работа 5.</u> Характеристика одной из рек края, своего района по плану. Определение возможностей её хозяйственного использования. <u>Практическая работа 6.</u> Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр края.
Тема 5. Почвы. (4 часа)	Почва – особый компонент природы. Основные типы почв края, своего района. Зона каштановых почв. Зона чернозёмных почв. Плодородие и охрана почв. <u>Практическая работа 7.</u> Описание почвенного разреза своей местности.
Тема 6. Растительный мир. (3 часа)	Растительный покров. Карта растительности. Типы растительности на Ставрополье: растительность полупустынь, степей, лесостепей и пойм. Охрана растительности в крае.
Тема 7. Животный мир. (3 часа)	Животные Ставрополья. Фауна полупустынь, степей, лесов, среднегорий и водоёмов.
Тема 8. Ландшафты края. (2 часа)	Ландшафты края, своего района. <u>Практическая работа 8.</u> Выявление по зависимостей между природными компонентами и природными ресурсами на примере зоны степей.
Тема 9. Экологические проблемы края. (3 часа)	Экологическая обстановка в крае. Экологические проблемы. Мероприятия по охране природы. Особо охраняемые территории.
Заключение. (1 час)	

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Всего
	Введение.	1		1
1.	Географическое положение Ставропольского края и станицы.	3	1	4
2.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	3	2	5
3.	Климат и агроклиматические ресурсы .	3	1	4
4.	Внутренние воды	3	2	5
5.	Почвы	3	1	4
6.	Растительный мир	3		3
7.	Животный мир	3		3
8.	Ландшафты края	1	1	2

9.	Экологические проблемы края	3		3
	Заключение.	1		1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	8
II четверть	9
III четверть	10
IV четверть	8
Всего	35

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 35 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы урока	Кол-во час.	Тип урока	Планируемые результаты	Домашнее задание
Введение 1 час.					
1.	Введение.	1	Урок-презентация		По выбору-реклама природы края.
Географическое положение. 4 часа					
2-3.	Географическое положение Ставропольского края, своего района.	2	ПР 1.Обозначение на контурной карте пограничных территорий, крайних точек и определение протяжённости края с севера на юг и с запада на восток.	Знать крайние точки и их координаты, соседи первого и второго порядка.	Рабочая тетрадь «Ставропольеведение», стр.4-5 Контур №1
4.	Этапы исследования и изучения Ставропольского края.	1	Урок-лекция	Знать имена российских и Ставропольских учёных-географов, исследовавших Кавказ и Предкавказье .	Рефераты учащихся.
5.	Обобщение по теме: «Географическое	1	Урок - зачёт		

	положение Ставропольского края, своего района».				
Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. 5 часов					
6.	Главные черты рельефа.	1	Урок изучения нового материала.	Уметь показывать на карте основные формы рельефа и высшие точки	Рабочая тетрадь, стр.7, номенклатура.
7.	Геологическая летопись края.	1	Самостоятельная работа	Знать особенности геологического развития территории края	Ответы на вопросы инструктивной карточки
8.	Развитие рельефа.	1	ПР 2.Объяснение зависимости расположения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Объяснять зависимость между формами рельефа, тектоническими структурами и полезными ископаемыми	Рабочая тетрадь, стр.8-9
9.	Полезные ископаемые края, своего района.	1	ПР3.Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, основных месторождений полезных ископаемых.	Знать условия формирования полезных ископаемых края, уметь находить на карте их месторасположение.	Рабочая тетрадь, контур 3-4. Номенклатура.
10	Обобщение по теме: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемыми».	1	Урок-викторина.		
Климат и агроклиматические ресурсы. 4 часа					
11	Климатообразующие факторы.	1	Урок изучения нового материала.	Знать факторы, определяющие климат края	Составление схемы – климатообр.факторы.
12	Климатическая карта края	1	Урок-практикум	Чтение климатической карты, определять клим. показатели	Устное описание сезонов года.
13	Климатические районы.	1	Комбинированный урок	Вычислять $K_{увл.}$	РТ, Контур 5.
14	Неблагоприятные климатические явления агроклиматические ресурсы	1	ПР 4.Оценка основных климатических показателей своего района или сравнение их с	Оценивать климат. показатели для Хозяйственной деятельности населения края	РТ, стр.9-10.

			<i>климат. показателями края.</i>		
15	Обобщение по теме: «Климат и агроклиматические ресурсы».	1	Семинарское занятие.		
Внутренние воды. 5 часов					
16	Внутренние воды края, своего района.	1	Урок изучения нового материала		
17	Главные речные системы.	1	ПР 5.Характеристика одной из рек края, своего района по плану. Определение возможностей её хозяйственного использования.	Знать главные речные системы края, водораздел, бассейны	Рабочая тетрадь, стр.11-12
18	Другие внутренние воды: каналы, водохранилища, озёра, пруды, подземные воды.	1	ПР 6. Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр края.	Знать и уметь показывать на карте крупные каналы, водохранилища, озёра, пруды, подземные воды.	Рабочая тетрадь, контур 6, номенклатура.
19	Обобщение по теме: «Внутренние воды».	1	Урок-игра.		
Почвы. 4 часа					
20	Почвы – одно из важнейших природных богатств края.	1	Модульный урок.	Знать типы почв, их ресурсный потенциал.	Рабочая тетрадь, стр.13-14
21	Основные типы почв.	1	Модульный урок.	Давать характеристику основных типов почв края	Рабочая тетрадь, контур 7.
22	Плодородие и охрана почв.	1	ПР 7. Описание почвенного разреза своей местности.	Анализ почвенного профиля.	Оформление практической работы
23	Обобщение по теме: «Почвы».	1			
Растительный мир. 3 часа					
24	Растительный покров Ставропольского края, своего района.	1	Урок – презентация.	Знать видовой состав растительности края, своего района.	Рабочая тетрадь, стр.13.
25	Карта растительности.	1	Самостоятельная работа.	Знать черты приспособления растений к природным условиям	Составление плана-конспекта.
26	Охрана растительности в крае.	1	Урок-конференция.	Знать растения из Красной книги края.	Индивидуальные сообщения

					учащихся.
Животный мир. 3 часа					
27	Животные Ставрополя.	1	Урок-презентация.	Знать видовой состав животных края, своего района.	Рабочая тетрадь, стр.14.
28	Фауна полупустынь, степей, лесов, среднегорий и водоёмов.	1	Комбинированный урок.	Знать черты приспособления животных к природным условиям	Рабочая тетрадь, контур 8.
29	Обобщение по теме: «Животный мир».	1	Урок-аукцион.	Знать животных из Красной книги края	Индивидуальные сообщения учащихся.
Ландшафты края. 2 часа					
30	Типичные ландшафты края.	1	Урок изучения нового материала	Знать природные комплексы края.	
31	Ландшафты края.	1	ПР 8.Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.	Уметь устанавливать зависимость между природными компонентами	Заполнить таблицу.
Экологические проблемы края. 3 часа					
32-33	Экологические проблемы края. Пути их решения.	2	Урок-конференция.	Знать меры по охране, заповедники, заказники и особо охраняемые территории	Рабочая тетрадь, стр.11.
34	Итоговая контрольная работа.	1	Контрольный урок.		
Заключение.					
35	Анализ итоговой контрольной работы	1			