


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край  
Курский район, станица Галюгаевская  
ул. Моздокская, 42


Тел./факс(8-879-64) 5-22-32  
адрес: электронной почты  
[school\\_galugai@mail.ru](mailto:school_galugai@mail.ru)

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей естественно –  
математического цикла  
 Камович Н.С.  
протокол №1 «29» августа 2017 г

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

 Худикова Е.А.  
«29» августа 2017 г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ СОШ №11  
  
Луценко Л.В.  
Приказ №129 «29» августа 2017

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	физика
Класс	8
Образовательная область	физика
МО	естественно – математического цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	Н.С.Камович

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от «29 » августа 2017 г.

ст. Галюгаевская  
2017 г.

Рабочая программа по физике 8 класса  
составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
7.	ООП ООО МКОУ СОШ №11
8.	Учебный план МКОУ СОШ №11 на 2017-2018 уч.г.

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	ГутникЕ.М. Пёрышкин.А.В.	Программы общеобразовательных учреждений. Физика.7-9 классы,,	2007г	«Дрофа»
2	ПёрышкинА.В.	Физика-8. Учебник	2015г	«Дрофа»,
3	ЛукашикВ.И.	Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 класс	2015 г	«Просвещение»
4	Марон А.Е.	Дидактические материалы. Физика 8 класс	2015 г	«Дрофа»,
5	Нурминский А.И. и др.	ЕГЭ: Шаг за шагом, 7-9 классы.	2011 г	«Дрофа»
6	ПолянскийС.Е.	Поурочные разработки по физике. 8 класс	2004 г	«Вако»
7	ИльинВ.А.	Физика в формулах. 7-11 классы	2015 г	«Дрофа»

**Цели изучения физики**

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Особенности учебно-воспитательного процесса:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в VII, VIII и IX классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 14 часа (6,8%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

**Форма обучения:**

1. Фронтальная.
2. Индивидуальная.
3. Групповая.

**Методы обучения:**

1. Словесный (беседа, лекции, рефераты).
2. Наглядный (лабораторные работы).

### 3. Практический (решение задач).

#### **Педагогические технологии:**

Дифференцированный подход

Региональная направленность

Практическая направленность

Здоровьесбережение.

-диагностическое исследование учащихся;

-организационно-деятельностный этап; контроль, самоконтроль;

-этап оценки своих знаний и умений, переходящий в самооценку;

-этап подготовки к участию в олимпиадах и успешной сдаче ГИА.

### **Планируемые образовательные результаты освоения предмета «Физика»**

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"><li>• правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;</li><li>• смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;</li><li>• проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;</li><li>• опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.</li><li>• роль эксперимента в получении научной информации;</li><li>• прямые измерения физических величин: температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.</li><li>• исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;</li><li>• косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;</li><li>• ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</li><li>• принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;</li><li>• применение при выполнении учебных задач научно-популярную литературы о физических явлениях, справочных материалов, ресурсов Интернет.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Тепловые явления</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тепловые явления и их объяснения на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое</li></ul>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления;

- свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при их описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;
- анализ свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;
- примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;
- решения задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи понимать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

#### **Электрические и магнитные явления**

- электромагнитные явления и их объяснения на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие магнитов, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света;
- схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).
- оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе;
- свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы;
- физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.
- примеры практического использования физических знаний о

	<p>электромагнитных явлениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решения задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): краткое условие, физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и реальность полученного значения физической величины.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;</li> <li>• использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;</li> <li>• сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;</li> <li>• самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;</li> <li>• воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;</li> <li>• создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тепловые явления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;</li> <li>• приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций;</li> <li>• различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;</li> <li>• находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Электрические и магнитные явления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и</li> </ul>

	<p>техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца и др.);</li> <li>• использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;</li> <li>• находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержание учебного предмета «Физика»

Раздел / тема	Содержание
<b>Тепловые явления</b> <b>25 часов</b>	<p>Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсации. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота конденсации и парообразования. Объяснение изменения агрегатного состояния вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.</li> <li>2. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.</li> </ol>
<b>Электрические явления</b> <b>28 часов</b>	<p>Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборка электрической цепи и измерение силы</li> </ol>

	<p>электрического тока.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.</li> <li>3. Регулирование силы тока реостатом.</li> <li>4. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.</li> <li>5. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.</li> <li>6. Определение КПД установки с электрическим нагревателем.</li> </ol>
<p><b>Электромагнитные явления</b> <b>5 часов</b></p>	<p>Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.</p> <p><b>Лабораторные работы и опыты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборка электромагнита и испытание его действия.</li> <li>2. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).</li> </ol>
<p><b>Световые явления</b> <b>8 часов</b></p>	<p>Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.</p> <p><b>Лабораторные работы и опыты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение изображений при помощи линзы.</li> </ol>
<p><b>VI. Повторение.</b> <b>4 часа</b></p>	<p>Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.</p>

## Тематическое планирование



№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля						Подготовка к ГИА
			КР	ЛР	СР	З	ДР	Т	
	<b>Тепловые явления</b>	<b>25</b>							
1	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете физики. Тепловое движение. Температура.	1						2.2-2.3	
2	Внутренняя энергия.							2.4	
3	Теплопроводность. Р.К.Применение в быту и технике							2.5	
4	Конвекция. Излучение.Р.К.Применение в быту и технике							2.5	
5	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.Р.К. Экология нашего региона.	1			+			2.6	
6	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1						2.6	
7	Удельная теплоемкость.	1						2.6	
8	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания и выделяемого им при охлаждении	1			+			2.7	
9	<b>Лабораторная работа №1</b> «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». Т.Б.	1		+					
10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Р.К. Применение различных видов топлива в быту и на пром предприятиях края, экологические проблемы.	1						2.7	
11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1						2.7	
12	Решение задач по теме «Тепловые явления»	1			+			2.1-2.7	
13	<b>Лабораторная работа №2</b> «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры» Т.Б.	1		+					
14	<b>Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».</b>	1	+						
15	Анализ контрольной работы. Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1						2.10	
16	Удельная теплота плавления.	1						2.7	
17	Решение задач с применением формул $Q=cm(t_2-t_1)$ ; $Q=\lambda m$	1			+			2.7-2.10	
18	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при	1			+			2.8	

	конденсации. *Экологические процессы, связанные с парообразованием и конденсацией в нашем регионе с позиции круговорота воды в природе.								
19	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1							2.8
20	Решение задач с использованием формул: $Q=Lm$ , $Q=cm(t_2-t_1)$ , $Q=-Lm$ , $Q=Q_1+Q_2$ .	1			+				2.7-2.8
21	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Р.К.Необходимость определения влажности воздуха в быту и на промышленных предприятиях	1			+				2.9
22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Р.К.Применение двигателей внутреннего сгорания в УПБ	1			+				2.11
23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Р.К.Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей, пути их решения в нашем регионе.	1						+	2.11
24	Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»	1				+			2.7-2.11
25	<b>Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».</b>	1	+						
	<b>Электрические явления</b>	<b>28</b>							
26	Анализ контрольной работы. Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. Р.К.Электризация тел трением при перевозке бензина, спирта и других горючих материалов. Методы снятия электрического заряда.	1							3.1-3.3
27	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Р.К.Применение проводников и диэлектриков	1			+				3.2
28	Электрическое поле.	1							3.4
29	Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1							4.3
30	Объяснение электрических явлений.	1							3.5
31	Электрический ток. Источники электрического тока. Действие электрического тока на организм человека, Т.Б	1			+				3.5
32	Электрическая цепь и ее составные части.	1							3.5
33	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока. Р.К.Применение электрического тока в быту	1							3.5
34	Сила тока. Единицы силы тока.	1							3.5

35	Амперметр. <b>Лабораторная работа №3</b> « Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках». Т.Б.	1		+					3.5
36	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. <b>Лабораторная работа №4</b> «Измерение напряжения на участках цепи» Т.Б.	1		+					3.5
37	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	1							3.6
38	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1							3.6
39	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. Р.К. Использование различных видов проводников для передачи энергии	1			+				3.6
40	Реостаты. <b>Лабораторная работа №5</b> «Регулирование силы тока реостатом». Т.Б.	1		+					3.6
41	<b>Лабораторная работа №6</b> «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». Т.Б.	1		+					3.6
42	Последовательное соединение проводников. Р.К. Применение последовательного соединения проводников	1			+				3.7
43	Параллельное соединение проводников. Р.К. Применение параллельного соединения проводников.	1							3.7
44	Решение задач по теме «Постоянный ток».	1			+				3.1-3.7
45	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Электрический ток. Соединение проводников».</b>	1		+					
46	Анализ контрольной работы. Работа электрического тока.	1							3.8
47	Мощность электрического тока.	1			+				3.8
48	<b>Лабораторная работа №7.</b> «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». Т.Б.	1		+					3.8
49	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца.	1							3.9
50	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1			+				3.9
51	Электрический ток. Характеристики тока.	1						+	3.1-3.9
52	Решение задач на основополагающие вопросы темы: взаимодействие заряженных тел, изображение схем электрических цепей; на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, закон Джоуля –	1			+				3.1-3.9

	Ленца							
53	<b>Контрольная работа №4 по теме «Электрические явления».</b>	1	+					
	<b>Электромагнитные явления</b>	<b>5</b>						
54	Анализ контрольной работы. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1						3.10-3.11
55	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. <b>Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».</b> Т.Б.	1	+					3.11
56	Применение электромагнитов.	1		+				3.11
57	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Р.К. Влияние магнитного поля Земли; геомагнитные бури	1					+	3.11
58	Действие магнитного поля на проводнике с током. Электрический двигатель. <b>Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».</b> Т.Б.	1	+					3.12
	<b>Световые явления</b>	<b>8</b>						
59	Источники света. Распространение света.	1						3.15
60	Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Р.К. Применение плоских зеркал в оптических приборах, используемых в военном деле и промышленности нашего края	1		+				3.16
61	Преломление света.	1						3.17
62	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Р.К. Использование различных линз	1					+	3.18
63	<b>Лабораторная работа №10 «Получение изображения при помощи линзы».</b> Т.Б.	1	+					3.19-3.20
64	Решение задач по теме «Световые явления» Р.к. Применение линз. Дефекты зрения	1		+				3.15-3.20
65	<b>Контрольная работа №5 по теме «Световые явления».</b>	1	+					
66	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме «Световые явления»	1					+	
67	Урок путешествие в страну «Теплота»	1			+			
68	Урок – эстафета по теме «Электромагнитные явления»	1						
69	Повторение темы «Электромагнитные явления»	1						
70	Резерв. Повторение	1						
	<b>Всего за год :</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИКЕ 8 КЛАСС

## РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	16
II четверть	16
III четверть	20
IV четверть	18
Всего	70

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Физика–8» рассчитано на 35 учебные недели при количестве 2 урока в неделю, всего 70 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 70 уроков.

### ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Т	Тестирующие
ЛР	Лабораторная работа
СР	Самостоятельная работа

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля						Подготовка ка ГИА
				К Р	Л Р	С Р	З	Д Р	Т	
<b>Тепловые явления</b>			<b>25</b>							
1		Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете физики. Тепловое движение. Температура.	1							2.2- 2.3
2		Внутренняя энергия.								2.4
3		Теплопроводность. Р.К.Применение в быту и технике								2.5
4		Конвекция. Излучение.Р.К.Применение в быту и технике								2.5
5		Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.Р.К. Экология нашего региона.	1			+				2.6
6		Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1							2.6

7		Удельная теплоемкость.	1							2.6
8		Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания и выделяемого им при охлаждении	1			+				2.7
9		<b>Лабораторная работа №1</b> «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». Т.Б.	1			+				
10		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Р.К. Применение различных видов топлива в быту и на пром предприятиях края, экологические проблемы.	1							2.7
11		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1							2.7
12		Решение задач по теме «Тепловые явления»	1			+				2.1-2.7
13		<b>Лабораторная работа №2</b> «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры» Т.Б.	1			+				
14		<b>Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».</b>	1			+				
15		Анализ контрольной работы. Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1							2.10
16		Удельная теплота плавления.	1							2.7
17		Решение задач с применением формул $Q=cm(t_2-t_1)$ ; $Q=\lambda m$	1			+				2.7-2.10
18		Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации. *Экологические процессы, связанные с парообразованием и конденсацией в нашем регионе с позиции круговорота воды в природе.	1			+				2.8
19		Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1							2.8
20		Решение задач с использованием формул: $Q=Lm$ , $Q=cm(t_2-t_1)$ , $Q=-Lm$ , $Q=Q_1+Q_2$ .	1			+				2.7-2.8
21		Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Р.К.Необходимость определения влажности воздуха в быту и на промышленных предприятиях	1			+				2.9
22		Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Р.К.Применение двигателей внутреннего сгорания в УПБ	1			+				2.11

23		Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Р.К.Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей, пути их решения в нашем регионе.	1						+	2.11
24		Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»	1					+		2.7-2.11
25		<b>Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».</b>	1	+						
<b>Электрические явления</b>			<b>28</b>							
26		Анализ контрольной работы. Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. Р.К.Электризация тел трением при перевозке бензина, спирта и других горючих материалов. Методы снятия электрического заряда.	1							3.1-3.3
27		Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Р.К.Применение проводников и диэлектриков	1			+				3.2
28		Электрическое поле.	1							3.4
29		Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1							4.3
30		Объяснение электрических явлений.	1							3.5
31		Электрический ток. Источники электрического тока. Действие электрического тока на организм человека, Т.Б	1			+				3.5
32		Электрическая цепь и ее составные части.	1							3.5
33		Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока. Р.К.Применение электрического тока в быту	1							3.5
34		Сила тока. Единицы силы тока.	1							3.5
35		Амперметр. <b>Лабораторная работа №3 « Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».</b> Т.Б.	1			+				3.5
36		Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. <b>Лабораторная работа №4«Измерение напряжения на участках цепи»</b> Т.Б.	1			+				3.5
37		Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	1							3.6
38		Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1							3.6
39		Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. Р.К.	1			+				3.6

		Использование различных видов проводников для передачи энергии								
40		Реостаты. <b>Лабораторная работа №5</b> «Регулирование силы тока реостатом». Т.Б.	1		+					3.6
41		<b>Лабораторная работа №6</b> «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». Т.Б.	1		+					3.6
42		Последовательное соединение проводников. Р.К. Применение последовательного соединения проводников	1			+				3.7
43		Параллельное соединение проводников. Р.К. Применение параллельного соединения проводников.	1							3.7
44		Решение задач по теме «Постоянный ток».	1			+				3.1-3.7
45		<b>Контрольная работа № 3 по теме «Электрический ток. Соединение проводников».</b>	1	+						
46		Анализ контрольной работы. Работа электрического тока.	1							3.8
47		Мощность электрического тока.	1			+				3.8
48		<b>Лабораторная работа №7.</b> «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». Т.Б.	1		+					3.8
49		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца.	1							3.9
50		Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1			+				3.9
51		Электрический ток. Характеристики тока.	1						+	3.1-3.9
52		Решение задач на основополагающие вопросы темы: взаимодействие заряженных тел, изображение схем электрических цепей; на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, закон Джоуля – Ленца	1			+				3.1-3.9
53		<b>Контрольная работа №4 по теме «Электрические явления».</b>	1	+						
<b>Электромагнитные явления</b>			<b>5</b>							
54		Анализ контрольной работы. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1							3.10-3.11
55		Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. <b>Лабораторная работа №9</b> «Сборка электромагнита и испытание его действия». Т.Б.	1		+					3.11



56		Применение электромагнитов.	1			+				3.11
57		Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Р.К. Влияние магнитного поля Земли; геомагнитные бури	1						+	3.11
58		Действие магнитного поля на проводнике с током. Электрический двигатель. <b>Лабораторная работа №10</b> «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)». Т.Б.	1		+					3.12
<b>Световые явления</b>			<b>8</b>							
59		Источники света. Распространение света.								3.15
60		Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Р.К. Применение плоских зеркал в оптических приборах используемых в военном деле и промышленности нашего края				+				3.16
61		Преломление света.								3.17
62		Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Р.К. Использование различных линз							+	
63		<b>Лабораторная работа №10</b> «Получение изображения при помощи линзы». Т.Б.			+					3.19 - 3.20
64		Решение задач по теме «Световые явления» Р.к. Применение линз. Дефекты зрения				+				3.15 - 3.20
65		<b>Контрольная работа №5 по теме «Световые явления».</b>		+						
66		Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме «Световые явления»							+	
67		Урок путешествие в страну «Теплота»					+			
68		Урок – эстафета по теме «Электромагнитные явления»								
69		Повторение темы «Электромагнитные явления»								
70		Резерв. Повторение								

### Интернет ресурсы.

1. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
2. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
3. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
4. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей математики [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4510&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com)
5. Открытый класс. Сообщество учителей физики. <http://www.openclass.ru/node/2367>

6. Газета "Физика в школе" Издательского дома "Первое сентября"  
<http://1september.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября»)  
<http://festival.1september.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
9. Exponenta.ru: образовательный сайт <http://www.exponenta.ru/>
10. Физические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru/>