

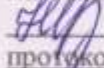
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

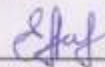
«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей естественно –
математического цикла

 Камович Н.С.
протокол №1 «29» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 Худикова Е.А.
«29» августа 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

 Луценко Л.В.

Приказ №129 «29» августа 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Предмет | информатика |
| Класс | 8 |
| Образовательная область | информатика |
| МО | естественно – математического цикла |
| Срок реализации программы | 2017-2018г. |
| Учитель | Н.П.Чеснокова |

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст. Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для 8 классов по предмету информатика составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

| № | Нормативный документ |
|----|--|
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; |
| 2. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; |
| 3. | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; |
| 4. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; |
| 5. | ООП ООО МКОУ СОШ № 11 |
| 6. | Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; |
| 7. | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; |
| 8. | Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 учебный год |

Учебно-методическое обеспечение предмета

| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
|---|--------------------------|--|-------------|---|
| 1 | Бородин М. Н. | Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя | 2013 | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 2 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. 7–9 классы. Методическое пособие, 2-е издание, стереотипное. | 2016 | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 3 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. | 2013 | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 4 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: Учебник для 8 класса. | 2013 | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 5 | Босова Л.Л., Босова А.Б. | Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса: в 2 частях. | 2016 | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 6 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. | 2013 | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» | 2017 | http://metodist.lbz.ru |

| | | | | |
|---|-------------|---|------|---|
| 7 | Босова Л.Л. | Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. | 2017 | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ |
|---|-------------|---|------|---|

Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Программа рассчитана на обучение информатике в 7-х общеобразовательных классах средней школы с учетом специфики настоящей образовательной организации. В ходе обучения информатике по данной программе решаются следующие **задачи**:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

| | |
|------------------|--|
| Знать / понимать | <p>Раздел 1. Введение в информатику Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; • оперировать единицами измерения количества информации; • оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.); • записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; • составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности; • анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); • перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать |
|------------------|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>графическое представление (визуализацию) числовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей; • строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования. |
| <p>Уметь</p> | <p>Раздел 1. Введение в информатику</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; • научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; • научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита • переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления; • познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука; • научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности; • научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций. • сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира; • познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов • научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними. |
| <p>Знать / понимать</p> | <p>Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость; • оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно); • понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем; • исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд; • составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное; • ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, |

| | |
|------------------|---|
| | <p>обрабатывающий цепочки символов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке. • исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке; • понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы; • определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке; • разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. |
| Уметь | <p>Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд; • составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд; • определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд; • подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма; • по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен; • исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/наименьшего элементов массива и др.); • разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции; • разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. |
| Знать / понимать | <p>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть функции и характеристики основных устройств компьютера; • описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров; • подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче; • оперировать объектами файловой системы; • применять основные правила создания текстовых документов; • использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; • использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах; • работать с формулами; • визуализировать соотношения между числовыми величинами. • осуществлять поиск информации в готовой базе данных; • основам организации и функционирования компьютерных сетей; • составлять запросы для поиска информации в Интернете; • использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций. |

| | |
|-------|--|
| Уметь | <p>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; • научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; • научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы; • расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности; • научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам. • познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.); • закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; • сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений. |
|-------|--|

3. Содержание учебного предмета

| | |
|--|---|
| <p>Тема 1. Математические основы информатики (13 часов)</p> | <p>Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.</p> <p>Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.</p> |
| <p>Тема 2. Основы алгоритмизации (10 часов)</p> | <p>Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.</p> <p>Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.</p> <p>Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.</p> <p>Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.</p> |

| | |
|---|---|
| Тема 3. Начала программирования (10 часов) | <p>Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).</p> <p>Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.</p> |
|---|---|

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Примерное количество часов | Вид контроля | | | |
|---|---|----------------------------|--------------|------|------|--------|
| | | | К/р | Пр/р | тест | Самр/р |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 | | | | |
| Тема 1. Математические основы информатики (12 часов) | | | | | | |
| 2 | Общие сведения о системах счисления | 1 | | | | |
| 3 | Двоичная система счисления. Двоичная арифметика | 1 | | | | |
| 4 | Компьютерные системы счисления | 1 | | | | |
| 5 | Представление целых чисел и вещественных чисел в памяти компьютера. | 1 | | | | |
| 6 | Подготовка к контрольной работе №1 «Математические основы информатики». | 1 | | | | |
| 7 | Контрольная работа №1 «Математические основы информатики». | 1 | К/р | | | |
| 8 | Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений | 1 | | | | |
| 9 | Свойства логических операций. | 1 | | | | |
| 10 | Решение логических задач | 1 | | | | |
| 11 | Логические элементы | 1 | | | | |
| 12 | Подготовка к контрольной работе №2 «Элементы алгебры логики» | 1 | | | | |
| 13 | Контрольная работа №2 «Элементы алгебры логики» | 1 | К/р | | | |
| Тема2. Основы алгоритмизации (8 часов) | | | | | | |
| 14 | Анализ контрольной работы №2. Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. | 1 | | | | |
| 15 | Объекты алгоритмов. Алгоритмическая конструкция следование. | 1 | | | | |
| 16 | Алгоритмическая конструкция ветвление. | 1 | | | | |
| 17 | Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы. | 1 | | | | |
| 18 | Цикл с заданным условием окончания работы. Цикл с заданным числом повторений. | 1 | | | | |
| 19 | Решение задач на использование циклических конструкций. | 1 | | | | |

| № | Тема урока | Примерное количество часов | Вид контроля | | | |
|--|---|----------------------------|--------------|-------|------|--------|
| | | | К/р | Пр./р | тест | Самр/р |
| 20 | Подготовка к контрольной работе №3 «Базовые понятия алгоритмизации». | 1 | | | | |
| 21 | Контрольная работа №3 «Базовые понятия алгоритмизации» | 1 | К/р | | | |
| Тема3. Начала программирования (10 часов) | | | | | | |
| 22 | Анализ контрольной работы №3. Общие сведения о языке программирования Паскаль. Типы данных в языке. | 1 | | | | |
| 23 | Организация ввода и вывода данных. | 1 | | | | |
| 24 | Программирование линейных алгоритмов. | 1 | | | | |
| 25 | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. | 1 | | | | |
| 26 | Применение конструкции «ветвление» для программирования задач на языке Паскаль. | 1 | | | | |
| 27 | Программирование алгоритмической конструкции «цикл». | 1 | | | | |
| 28 | Применение конструкции «цикл» для решения задач. | 1 | | | | |
| 29 | Решение задач на применение конструкции «цикл». Самостоятельная работа. | 1 | | | | |
| 30 | Подготовка к контрольной работе "Основные конструкции алгоритмических языков" | 1 | | | | |
| 31 | Контрольная работа 4 "Основные конструкции алгоритмических языков". | 1 | К/р | | | |
| Итоговое повторение (4 часа) | | | | | | |
| 32 | Годовое повторение по информатике. | 1 | | | | |
| 33 | Итоговая контрольная работа по информатике. | 1 | К/р | | | |
| 34 | Анализ контрольной работы. | 1 | | | | |
| 35 | Решение задач. | 1 | | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

| | |
|--------------|----|
| I четверть | 8 |
| II четверть | 8 |
| III четверть | 10 |
| IV четверть | 9 |
| Всего | 35 |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 35 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

| | |
|----|---------------------|
| КР | Контрольная работа |
| ТС | Тестирование |
| ПР | Практическая работа |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | Тема урока | Домашнее задание | Вид контроля | | | Подготовка ГИА |
|---|------|---|-------------------|--------------|----|----|--|
| | | | | КР | ПР | ТС | |
| 1 | | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | Введение, стр.3-4 | | | | |
| Тема 1. Математические основы информатики (12 часов) | | | | | | | |
| 2 | | Общие сведения о системах счисления | §1.1. , стр.5-8 | | | | 2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы |
| 3 | | Двоичная система счисления. Двоичная арифметика | §1.1. , стр.8-12 | | | | |
| 4 | | Компьютерные системы счисления | §1.1. , стр.13-16 | | | | |
| 5 | | Представление целых чисел и вещественных чисел в памяти компьютера. | §1.2. , стр.17-21 | | | | 2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|-----|--|--|---|
| 6 | | Подготовка к контрольной работе №1 «Математические основы информатики». | стр. 14-16 | | | | |
| 7 | | Контрольная работа №1 «Математические основы информатики». | Повтор. §1.1-1.2 | К/р | | | |
| 8 | | Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений | §1.3. , стр.22-30 | | | | |
| 9 | | Свойства логических операций. | §1.3. , стр.30-32 | | | | |
| 10 | | Решение логических задач | §1.3. , стр.32-34 | | | | |
| 11 | | Логические элементы | §1.3. , стр.34-36 | | | | |
| 12 | | Подготовка к контрольной работе №2 «Элементы алгебры логики» | стр.36-40 | | | | |
| 13 | | Контрольная работа №2 «Элементы алгебры логики» | Повтор. §1.3. | К/р | | | |
| Тема2. Основы алгоритмизации (8 часов) | | | | | | | |
| 14 | | Анализ контрольной работы №2. Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. | §2.1.- 2.2, стр.46-62 | | | | 1.3. Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма 2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы |
| 15 | | Объекты алгоритмов. Алгоритмическая конструкция следование. | §2.3.-2.4., стр.62-76 | | | | 1.3. Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-----|--|--|--|
| 16 | | Алгоритмическая конструкция ветвление. | §2.4, стр.76-81 | | | | 1.3. Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма |
| 17 | | Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы. | §2.4, стр.81-84 | | | | 2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы |
| 18 | | Цикл с заданным условием окончания работы. Цикл с заданным числом повторений. | §2.4, стр.84-91 | | | | 2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы |
| 19 | | Решение задач на использование циклических конструкций. | стр.91-96 | | | | |
| 20 | | Подготовка к контрольной работе №3 «Базовые понятия алгоритмизации». | Повтор. §2.1.-2.4. | | | | |
| 21 | | Контрольная работа №3 «Базовые понятия алгоритмизации» | Повтор. Гл.2 | К/р | | | |
| Тема3. Начала программирования (10 часов) | | | | | | | |
| 22 | | Анализ контрольной работы №3. Общие сведения о языке программирования Паскаль. Типы данных в языке. | §3.1 , стр.106-113 | | | | |
| 23 | | Организация ввода и вывода данных. | §3.2, стр.114-119 | | | | |
| 24 | | Программирование линейных алгоритмов. | §3.3, стр.120-128 | | | | 2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы |
| 25 | | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. | §3.4, стр.129-136 | | | | 2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----------------------|-----|--|--|--|
| 26 | | Применение конструкции «ветвление» для программирования задач на языке Паскаль. | §3.4, стр.129-136 | | | | 2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы |
| 27 | | Программирование алгоритмической конструкции «цикл». | §3.5, стр.137-141 | | | | |
| 28 | | Применение конструкции «цикл» для решения задач. | §3.5, стр.141-144 | | | | |
| 29 | | Решение задач на применение конструкции «цикл». | §3.5, стр.137-144 | | | | |
| 30 | | Подготовка к контрольной работе "Основные конструкции алгоритмических языков" | Повтор. Гл.3. | | | | |
| 31 | | Контрольная работа 4 "Основные конструкции алгоритмических языков". | | К/р | | | |
| Итоговое повторение (4 часа) | | | | | | | |
| 32 | | Годовое повторение по информатике. | Повтор. | | | | |
| 33 | | Итоговая контрольная работа по информатике. | Повтор. | К/р | | | |
| 34 | | Анализ контрольной работы. | Повтор. | | | | |
| 35 | | Решение задач. | Повтор. | | | | |