

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край  
станция Галюгаевская адрес электронной почты  
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32 Курский район,

[school\\_galugai@mail.ru](mailto:school_galugai@mail.ru)

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей естественно-  
математического цикла

Камович Н.С. / *Н.С. Камович*

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / *Е.А. Худикова*

«29» августа 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ СОШ №11

Луценко Д.В. / *Д.В. Луценко*

Приказ № 129

«29» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	7
Образовательная область	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
МО	Естественно-математических дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	Козловцев Д. Г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29» августа 2017 г.

ст. Галюгаевская  
2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»  
7 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
3.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
5.	Положение о разработке рабочей программы, (курса) МКОУ СОШ №11
6.	ООП ООО МКОУ СОШ №11
7.	Учебный план МКОУ СОШ №11 на 2017-2018уч.г.

### Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.П. Фролов. В.П. Шолохов М.В.Юрьева Б.И.Мишин	Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» класс	2013	Москва: Астрель

**Цели:** безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Задачи:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Особенности преподавания:

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. *Эвристические*– (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. *Практические* (обработка нормативов, решение теоретических и практических задач).

## 2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фгос)

Личностные	<p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li><li>- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li><li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессии и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;</li><li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li><li>- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li><li>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li><li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li><li>- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li></ul>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u> Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требования, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> Умение определять понятия, создавать обобщения,</p>

	<p>устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий;</p> <p>Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>• формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li> <li>• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</li> <li>• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</li> <li>• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• умение оказать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</li> <li>• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> </ul>
--	---

### Содержание учебного предмета, курса(из ооп)

Раздел / тема кол-во часов	Содержание
<b>Раздел 1: ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – 29 часов</b>	<p><b>Глава 1:</b> Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Ураганы, бури, смерчи, причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений . действия населения при угрозе и во время ураганов. бури, смерче. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений, действия населения при угрозе и во время землетрясения. Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами, действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы. Оползни. Сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. действия населения при угрозе возникновения обвалов оползней и селей и во время их проявления. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров, действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.</p> <p><b>Глава 2:</b> Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека.</p> <p><b>Глава 3:</b> Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения, дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах</p>
<b>Раздел 2: ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – 6 часов</b>	<p><b>Глава 4:</b> Оказание первой помощи. Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Теплые и солнечные удары, Обморожение.</p> <p><b>Глава 5:</b> Основы здорового образа жизни. Человек и его здоровье. Факторы, Разрушающие здоровье.</p>

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		Подготовка к ВПР
			КР	ТС	
<i>Раздел 1</i>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.</b>	<b>29</b>	<b>КР</b>	<b>ТС</b>	
<b>1</b>	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>			
<b>2</b>	Наводнения и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>3</b>	Поражающие факторы наводнений и их последствия	<b>1</b>			
<b>4</b>	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	<b>1</b>			
<b>5</b>	Обобщение по теме « Наводнения»	<b>1</b>			
<b>6</b>	Ураганы. Бури. Смерчи и причины их возникновения.	<b>1</b>			
<b>7</b>	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	<b>1</b>		*	
<b>8</b>	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	<b>1</b>			
<b>9</b>	Обобщение по теме « Ураганы. Бури. Смерчи»	<b>1</b>			
<b>10</b>	Землетрясение и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>11</b>	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	<b>1</b>			
<b>12</b>	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясений.	<b>1</b>			
<b>13</b>	Цунами и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>14</b>	Поражающие факторы цунами и их последствия	<b>1</b>			
<b>15</b>	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами	<b>1</b>		*	
<b>16</b>	Обвалы. Оползни, Сели и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>17</b>	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия	<b>1</b>			
<b>18</b>	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления	<b>1</b>			
<b>19</b>	Обобщение по теме: Землетрясение. Цунами. Обвалы. Оползни.	<b>1</b>			
<b>20</b>	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>21</b>	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	<b>1</b>			
<b>22</b>	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров	<b>1</b>			
<b>23</b>	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	<b>1</b>			
<b>24</b>	Основы безопасного поведения в толпе. Паника	<b>1</b>			
<b>25</b>	Терроризм и безопасность человека	<b>1</b>		*	
<b>26</b>	Дорога и ее элементы	<b>1</b>			
<b>27</b>	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие	<b>1</b>			
<b>28</b>	Движение во дворах и жилых зонах.	<b>1</b>			
<b>29</b>	Обобщение по теме. Дорожное движение и безопасность человека	<b>1</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи</b>	<b>6</b>			
<b>30</b>	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	<b>1</b>			
<b>31</b>	Первая помощь при переломах	<b>1</b>			
<b>32</b>	Тепловые и солнечные удары. Обморожение	<b>1</b>			
<b>33</b>	Человек и здоровье	<b>1</b>			
<b>34</b>	Факторы, Разрушающие здоровье	<b>1</b>		*	
<b>35</b>	Обобщение по теме Первая медицинская помощь	<b>1</b>			

# КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего \_35\_ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило \_\_35\_ уроков.

### ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	<b>Контрольная работа</b>
ТС	Тестирование
ПР	Практическая работа
ВПР	Всероссийская проверочная работа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		Подготовка к ВПР
				КР	ТС	
<b>Раздел 1</b>		<b>Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.</b>	<b>29</b>	<b>КР</b>	<b>ТС</b>	
<b>1</b>		Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>			
<b>2</b>		Наводнения и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>3</b>		Поражающие факторы наводнений и их последствия	<b>1</b>			
<b>4</b>		Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	<b>1</b>			
<b>5</b>		Обобщение по теме « Наводнения»	<b>1</b>			
<b>6</b>		Ураганы. Бури. Смерчи и причины их возникновения.	<b>1</b>			
<b>7</b>		Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	<b>1</b>		*	
<b>8</b>		Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	<b>1</b>			
<b>9</b>		Обобщение по теме « Ураганы. Бури. Смерчи»	<b>1</b>			
<b>10</b>		Землетрясение и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>11</b>		Поражающие факторы землетрясений и их последствия	<b>1</b>			
<b>12</b>		Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясений.	<b>1</b>			
<b>13</b>		Цунами и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>14</b>		Поражающие факторы цунами и их последствия	<b>1</b>			
<b>15</b>		Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами	<b>1</b>		*	
<b>16</b>		Обвалы. Оползни, Сели и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>17</b>		Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия	<b>1</b>			
<b>18</b>		Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления	<b>1</b>			
<b>19</b>		Обобщение по теме: Землетрясение. Цунами. Обвалы. Оползни.	<b>1</b>			
<b>20</b>		Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	<b>1</b>			
<b>21</b>		Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	<b>1</b>			
<b>22</b>		Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров	<b>1</b>			
<b>23</b>		Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	<b>1</b>			
<b>24</b>		Основы безопасного поведения в толпе. Паника	<b>1</b>			
<b>25</b>		Терроризм и безопасность человека	<b>1</b>		*	
<b>26</b>		Дорога и ее элементы	<b>1</b>			
<b>27</b>		Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие	<b>1</b>			
<b>28</b>		Движение во дворах и жилых зонах.	<b>1</b>			
<b>29</b>		Обобщение по теме. Дорожное движение и безопасность человека	<b>1</b>			
<b>Раздел 2</b>		<b>Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи</b>	<b>6</b>			



<b>30</b>		Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	<b>1</b>			
<b>31</b>		Первая помощь при переломах	<b>1</b>			
<b>32</b>		Тепловые и солнечные удары. Обморожение	<b>1</b>			
<b>33</b>		Человек и здоровье	<b>1</b>			
<b>34</b>		Факторы, Разрушающие здоровье	<b>1</b>		*	
<b>35</b>		Обобщение по теме Первая медицинская помощь	<b>1</b>			
		<i>Итого 35 часов</i>				