


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская адрес: электронной почты
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32

school_galugai@mail.ru

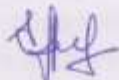
«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического
объединения учителей
естественно –
математического цикла
 Камович Н.С.
протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А.



«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МКОУ СОШ №11

Дуценко Л.В.

Приказ № 129

«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	технология
Класс	7
Образовательная область	технология
МО	естественно – математического цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	Шагров Александр Иванович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст. Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

7 класс(мальчики)

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6.	ООП ООО МКОУ СОШ №11
7.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
8.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 учебный год

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	В.Д. Симоненко	Технология	2005	Просвещение
2	А.Т. Тищенко	Технология	2005	Просвещение
3	П.С. Самородсуий	Технология	2005	Просвещение

Цели: Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально-обоснованных ценностных ориентаций.

Особенности преподавания:

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Программой предусмотрено выполнение учащимися в каждом учебном году нескольких творческих проектов.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих работ.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе: <ul style="list-style-type: none">- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; - самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; - развитие умений применять технологии представления,
	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей

	<p>коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.</p>
Предметные	<p>Ученик научится:</p> <p>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p>
	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>- Рациональной-организации трудовой деятельности</p> <p>- Осваивать алгоритм решения изобретательских задач, создавать новые изделия</p> <p>-Выполнять самостоятельно несложные работы по дому, попробовать свои силы в области услуг</p> <p>-осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.</p> <p>- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фкгос)

Знать / понимать	<p><input type="checkbox"/> что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;</p> <p><input type="checkbox"/> основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;</p> <p><input type="checkbox"/> пути предупреждения негативных последствий трудовой</p>
------------------	---

	<p>деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы; <input type="checkbox"/> о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений; <input type="checkbox"/> что текстовая и графическая информация. • какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке. <input type="checkbox"/> общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций; <input type="checkbox"/> назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; <input type="checkbox"/> основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам; <input type="checkbox"/> виды пиломатериалов; <input type="checkbox"/> возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий; <input type="checkbox"/> источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации; <input type="checkbox"/> технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; <input type="checkbox"/> выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам • обрезать штамповую поросль; <input type="checkbox"/> читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; <input type="checkbox"/> понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; <input type="checkbox"/> графически изображать основные виды механизмов передач; <input type="checkbox"/> находить необходимую техническую информацию; <input type="checkbox"/> осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; <input type="checkbox"/> читать чертежи и технологические карты, выявлять

	<p>технические требования, предъявляемые к детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву; <input type="checkbox"/> соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах. <input type="checkbox"/> владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); <input type="checkbox"/> применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • набирать и редактировать текст; • создавать простые рисунки; • работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.
--	--

Содержание учебного предмета, курса (из ооп)

Раздел / тема (кол-во часов)	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела/тема	Примерное количество часов	Вид контроля			
			К/р	л/р	тест	Самр/р
1	Уборка и учет урожая	1				
2	Техника безопасности при обработке почвы и уборки урожая	1				
3	Порядок и правила уборки семян овощных культур ,томатов	1				
4	Главные плодовые и ягодные культуры	1				
5	Посадка саженцев	1				
6	Посадка плодовых деревьев	1				
7	Посадка ягодников	1				
8	Осенний уход за садом. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1				
9	Физико-механические свойства древесины	1				
10	Конструкторская документация	1				
11	Заточка дереворежущих инструментов. Техника безопасности	1				
12	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	1				
13	Отклонение и допуски на размеры деталей	1				
14	Шиповые столярные соединения	1				

15	Разметка и запиливание шипов и проушин	1				
16	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями	1				
17	Точение конических и фасонных деталей	1				
18	Художественное точение деталей из древесины	1				
19	Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности	1				
20	Профессии в лесной и деревообрабатывающей промышленности. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1				
21	Мозаика на изделиях из древесины	1				
22	Технология изготовления мозаичных наборов	1				
23	Изготовления рисунка, склеивания мозаичных наборов	1				
24	Классификация стали, термическая обработка	1				
25	Чертежи и детали, изготовленные на токарном и фрезерных станках	1				
26	Назначение устройства токарно-винторезного станка	1				
27	Виды и назначение токарных резцов	1				
28	Управление токарным винторезным станком	1				
29	Приемы работы на ТВ-6	1				
30	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1				
31	Устройство фрезерного станка	1				
32	Техника безопасности при работе на станке	1				
33	Теснение на фольге	1				
34	Художественное плетение из проволоки	1				
35	Мозаика с металлическим контуром	1				
36	Басма	1				
37	Пропильный металл	1				
38	Чеканка на резиновой подкладке. ИТОГОВАЯ РАБОТА	1				
40	Основы технологии о клейке помещения обоями	1				
41	Основы технологии малярных работ	1				
42	Основы технологии плиточных работ	1				
43	Основные требования к проектированию изделий	1				
44	Принципы стандартизации изделий	1				
45	Элементы конструирования	1				
46	Алгоритмы решений изобретательских задач	1				
47	Экономические расчеты при выполнении проекта	1				
48	Творческий проект "Полочка для телефона"	1				
48	Творческий проект "Столик раздвижной"	1				
50	Машины для внесения удобрений	1				
51	Виды удобрений	1				
52	Сеялки для посева зерновых	1				
53	Машины для посадки культур	1				
54	Способы для посева и посадки культур	1				
55	Уборка зерновых культур	1				
56	Уборка овощных культур	1				
57	Общее устройство зерноуборочных комбайнов	1				
58	Назначение зерноочистительных машин	1				
59	Машины для погрузки зерновых культур	1				
60	Картофелеуборочные машины	1				
61	Техника для уборки бахчевых культур	1				

62	ИТОГОВАЯ РАБОТА	1				
63	Составление агротехнических планов по выращиванию культур	1				
64	Весенний, Летний уход за плодово-ягодными культурами	1				
65	Побелка штамбов	1				
66	Уничтожение сорняков	1				
67	Уход за ягодниками	1				
68	Подкормка плодово-ягодных культур	1				
69	Посев семян плодово-ягодных культур	1				
70	Борьба с вредителями плодово-ягодных культур	1				
	Всего за год:	70				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	16
II четверть	16
III четверть	22
IV четверть	18
Всего	70

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве ___ урока (ов) в неделю, всего ___ уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило ___ уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ТС	Тестирование
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Дата	Вид контроля		
				Практическая работа Комбинированный	Тип урока	Защита проекта
1	Уборка и учет урожая	1	5.09	Пр.р.		
2	Техника безопасности при обработке почвы и уборки урожая	1	5.09	Пр.р.		
3	Порядок и правила уборки семян овощных культур ,томатов	1	12.09	Пр.р.		
4	Главные плодовые и ягодные культуры	1	12.09	Пр.р.		
5	Посадка саженцев	1	19.09	Пр.р.		
6	Посадка плодовых деревьев	1	19.09	Пр.р.		
7	Посадка ягодников	1	26.09	Пр.р		
8	Осенний уход за садом. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1	26.09	Пр		
9	Физико-механические свойства древесины	1	3.10	К		
10	Конструкторская документация	1	3.10	К		
11	Заточка дереворежущих инструментов. Техника безопасности	1	10.10	К		
12	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	1	10.10	К		
13	Отклонение и допуски на размеры деталей	1	17.10	К		
14	Шиповые столярные соединения	1	17.10	К		
15	Разметка и зашлифовка шипов и проушин	1	24.10	К		
16	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями	1	24.10	К		
17	Точение конических и фасонных деталей	1	7.11	К		
18	Художественное точение деталей из древесины	1	7.11	К		
19	Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности	1	14.11			
20	Профессии в лесной и деревообрабатывающей	1	14.11	К		

	промышленности. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ					
21	Мозаика на изделиях из древесины	1	21.11	К		
22	Технология изготовления мозаичных наборов	1	21.11	К		
23	Изготовления рисунка, склеивания мозаичных наборов	1	28.11	Пр		
24	Классификация стали, термическая обработка	1	28.11	К		
25	Чертежи и детали, изготовленные на токарном и фрезерных станках	1	5.12	К		
26	Назначение устройства токарно-винторезного станка	1	5.12	К		
27	Виды и назначение токарных резцов	1	12.12	К		
28	Управление токарным винторезным станком	1	12.12	Пр		
29	Приемы работы на ТВ-6	1	19.12	К		
30	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1	19.12	К		
31	Устройство фрезерного станка	1	26.12	К		
32	Техника безопасности при работе на станке	1	26.12	К		
33	Теснение на фольге	1	9.01	К		
34	Художественное плетение из проволоки	1	9.01	К		
35	Мозаика с металлическим контуром	1	16.01	К		
36	Басма	1	16.01	К		
37	Пропильный металл	1	23.01	К		
38	Чеканка на резиновой подкладке. ИТОГОВАЯ РАБОТА	1	23.01	К		
39	Основы технологии о клейке помещения обоями	1	30.01	К		
40	Основы технологии малярных работ	1	30.01	К		
41	Основы технологии плиточных работ	1	6.02	К		
42	Основные требования к проектированию изделий	1	6.02	К		
43	Принципы стандартизации изделий		13.02			
44	Элементы конструирования	1	13.02	К		
45	Алгоритмы решений изобретательских задач	1	20.02	К		
46	Экономические расчеты при выполнении проекта	1	20.02	К		
47	Творческий проект "Полочка для телефона"	1	27.02	К		
48	Творческий проект "Столик раздвижной"	1	27.02	К		
49	Машины для внесения удобрений	1	6.03	К		
50	Виды удобрений	1	6.03	К		
51	Сеялки для посева зерновых	1	13.03	К		
52	Машины для посадки культур	1	13.03	К		
53	Способы для посева и посадки культур	1	20.03	К		
54	Уборка зерновых культур	1	20.03	К		
55	Уборка овощных культур	1	3.04	К		
56	Общее устройство зерноуборочных комбайнов	1	3.04	К		
57	Назначение зерноочистительных машин	1	10.04	К		
58	Машины для погрузки зерновых культур	1	10.04	К		
59	Картофелеуборочные машины	1	17.04	К		
60	Техника для уборки бахчевых культур	1	17.04	К		
61	ИТОГОВАЯ РАБОТА	1	24.04	К		
62	Составление агротехнических планов по выращиванию	1	24.04	К		

	культур					
63	Весенний, Летний уход за плодово-ягодными культурами	1	8.05	К		
64	Побелка штамбов	1	8.05	К		
65	Уничтожение сорняков	1	15.05	К		
66	Уход за ягодниками	1	15.05	К		
67	Подкормка плодово-ягодных культур	1	22.05	К		
68	Посев семян плодово-ягодных культур	1	22.05	К		
69	Борьба с вредителями плодово-ягодных культур	1	29.05	К		
70	ИТОГОВАЯ РАБОТА	1	29.05			
	Всего за год:	70				