


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического
объединения учителей
естественно –
математического цикла
 Камович Н.С.
протокол № 1
от «29» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 Худикова Е.А.

«29» августа 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11



 Луценко Л.В.

Приказ № 29
«29» августа 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	геометрия
Класс	7
Образовательная область	математика
МО	естественно – математического цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	С.В. Юц

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5.	ООП ООО МКОУ СОШ №11
6.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
7.	Положение о разработке рабочей программы МКОУ СОШ №11
8.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 учебный год

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	<i>Звавич Л. И.</i>	Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7–9 классы / Л. И. Звавич [и др.].	2013	М
2	<i>Зив Б. Г.</i>	. Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7–11 классов общеобразовательных учреждений / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – М. :	2013	Просвещение
3	<i>Кукарцева Г. И.</i>	Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7–9 классы / Г. И. Кукарцева.	2010	М
4	<i>Саврасова С. М.</i>	Упражнения по планиметрии на готовых чертежах / С. М. Саврасова, Г. А. Ястребинецкий.	2010	М.
5	<i>Фарков А. В.</i>	Диагностические контрольные работы по геометрии. 7 класс / А. В. Фарков.	2013	М
6	<i>Шуба М. Ю.</i>	Занимательные задания в обучении математике / М. Ю. Шуба	2013	М
7	<i>Энциклопедия для детей : в 15 т.</i>	Т. 11. Математика / под ред М. Д. Аксенова.	2011	М. : Аванта+
Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:				

1	Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/
2	Федеральный портал «Российское образование» : http://edu.ru/
3	Российский общеобразовательный портал: http://www.school.edu.ru
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru
5	Федеральный институт педагогических измерений: http://www.fipi.ru/
6	Образовательные ресурсы Интернета - Математика. http://www.alleng.ru/edu/math.htm
7	Тестирование online: 5 - 11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/
8	Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: http://teacher.fio.ru/
9	Новые технологии в образовании: http://edu.secna.ru/main/
10	Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/
11	Всё для учёбы: http://www.studfiles.ru
12	Интернет портал PROШколу.ru http://www.proshkolu.ru/

Цели:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих и требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: – самостоятельно <i>обнаруживать</i> и <i>формулировать</i> проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно; – <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – <i>подбирать</i> к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель; – работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, <i>использовать</i> наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер); – <i>планировать</i> свою индивидуальную образовательную траекторию; – <i>работать</i> по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет); – свободно <i>пользоваться</i> выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий; – в ходе представления проекта <i>давать оценку</i> его результатам; – самостоятельно <i>осознавать</i> причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; – <i>уметь оценить</i> степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; – <i>давать оценку</i> своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»). <p>Познавательные УУД: – <i>анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать</i> факты и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>осуществлять</i> сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания); – <i>строить</i> логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; – <i>создавать</i> математические модели; – составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

	<p>– <i>вычитывать</i> все уровни текстовой информации;</p> <p>– <i>уметь определять</i> возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;</p> <p>– понимая позицию другого человека, <i>различать</i> в его речи или созданных им текстах: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;</p> <p>– самому <i>создавать</i> источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;</p> <p>– <i>уметь использовать</i> компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.</p> <hr/> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> – самостоятельно <i>организовывать</i> учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);</p> <p>– отстаивая свою точку зрения, <i>приводить аргументы</i>, подтверждая их фактами;</p> <p>– в дискуссии <i>уметь выдвинуть</i> контраргументы;</p> <p>– учиться <i>критично относиться</i> к своему мнению, с достоинством <i>признавать</i> ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;</p> <p>– понимая позицию другого, <i>различать</i> в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</p> <p>– <i>уметь</i> взглянуть на ситуацию с иной позиции и <i>договариваться</i> с людьми иных позиций.</p>
Предметные	<p><u>Ученик научится: <i>Наглядная геометрия</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность), распознавать виды углов, виды треугольников; <p>определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);</p> <p><u>Геометрические фигуры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; • распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; • находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение); • решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств; • решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки; • решать простейшие задачи. <p><u>Измерение геометрических величин</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла; • вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы; • вычислять периметры треугольников; • решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых; • решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>Наглядная геометрия <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i> углубления и развития представлений о плоских геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность);</p> <p>Геометрические фигуры <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов; • приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач; • овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование; • приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ. <p>Измерение геометрических величин <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников; • приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
1. Начальные геометрические сведения (11 ч).	Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. <u>Основная цель</u> — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.
2. Треугольники (18 ч).	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

	<u>Основная цель</u> — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.
3. Параллельные прямые (13 ч).	Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. <u>Основная цель</u> — дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч).	Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение. <u>Основная цель</u> — расширить знания учащихся о треугольниках.
5. Повторение курса геометрии 7 класса (8 ч).	

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля		
			К/р	тест	Самр/р
	<i>Начальные геометрические сведения</i>	<i>11 ч</i>			
1	Прямая и отрезок	1			
2	Луч и угол	1			
3	Сравнение отрезков и углов	1			
4	Измерение отрезков	1			
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1			
6	Измерение углов	1			
7	Смежные и вертикальные углы	1			
8	Перпендикулярные прямые Самостоятельная работа	1			
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			
10	<i>Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»</i>	1	+		
11	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1			
	<i>Треугольники</i>	<i>18 ч</i>			
12	Треугольники	1			
13	Первый признак равенства треугольников	1			
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1			
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника Тест	1		+	
16	Свойства равнобедренного треугольника	1			

17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1			
18	Второй признак равенства треугольников	1			
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1			
20	Третий признак равенства треугольников	1			
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			
22	Окружность	1			
23	Примеры задач на построение	1			
24	Решение задач на построение . Тест	1		+	
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			
26	Решение задач	1			
27	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			
28	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	+		
29	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	Параллельные прямые	13 ч			
30	Признаки параллельности прямых	1			
31	Признаки параллельности прямых	1			
32	Практические способы построения параллельных прямых	1			
33	Решение задач по теме "Признаки параллельности прямых	1			
34	Аксиома параллельных прямых	1			
35	Свойства параллельных прямых	1			
36	Свойства параллельных прямых	1			
37	Решение задач по теме "Параллельные прямые»	1			
38	Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1			
39	Самостоятельная работа по теме "Параллельные прямые»	1			+
40	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			
41	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1	+		
42	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20 ч			
43	Сумма углов	1			
44	Сумма углов треугольника. Решение задач	1			
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			
47	Неравенство треугольника Тест	1		+	
48	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			
49	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1			
50	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1			
52	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1			
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			
54	Прямоугольный треугольник. Решение задач	1			
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1			

56	Построение треугольника по трем элементам	1			
57	Построение треугольника по трем элементам	1			
58	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1			
59	Самостоятельная работа по теме «Построение треугольника по трем элементам».	1			+
60	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			
61	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»(урок контроля ЗУН учащихся)	1	+		
62	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	Повторение	8 ч			
63	Повторение по теме "Начальные геометрические сведения"	1			
64	Повторение по теме "Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	1			
65	Повторение по теме "Параллельные прямые"	1			
66	Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1			
67	Повторение по теме "Задачи на построение"	1			
68	Итоговая контрольная работа за курс геометрии 7 класса	1	+		
69	Анализ ошибок итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
70	Заключительный урок по курсу геометрии в 7 классе	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	16
II четверть	16
III четверть	20
IV четверть	18
Всего	70

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебные недели при количестве 2 уроков в неделю, всего 70 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 70 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ТР	Тестовая работа
СР	Самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Подготовка ОГЭ
				КР	СР	ТС	
		<i>Начальные геометрические сведения</i>	<i>11 ч</i>				
1		Прямая и отрезок	1				
2		Луч и угол	1				
3		Сравнение отрезков и углов	1				
4		Измерение отрезков	1				
5		Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1				
6		Измерение углов	1				
7		Смежные и вертикальные углы	1				
8		Перпендикулярные прямые Самостоятельная работа	1				
9		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1				
10		<i>Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»</i>	1	+			
11		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1				
		<i>Треугольники</i>	<i>18 ч</i>				
12		Треугольники	1				
13		Первый признак равенства треугольников	1				
14		Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1				
15		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника Тест	1		+		Задание №16
16		Свойства равнобедренного треугольника	1				Задание №16
17		Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1				Задание №16
18		Второй признак равенства треугольников	1				
19		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1				
20		Третий признак равенства треугольников	1				
21		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1				
22		Окружность	1				
23		Примеры задач на построение	1				
24		Решение задач на построение . Тест	1		+		
25		Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1				
26		Решение задач	1				
27		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1				

28		Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	+			
29		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1				
		Параллельные прямые	13 ч				
30		Признаки параллельности прямых	1				
31		Признаки параллельности прямых	1				
32		Практические способы построения параллельных прямых	1				
33		Решение задач по теме "Признаки параллельности прямых"	1				
34		Аксиома параллельных прямых	1				
35		Свойства параллельных прямых	1				
36		Свойства параллельных прямых	1				
37		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1				
38		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	1				
39		Самостоятельная работа по теме "Параллельные прямые"	1			+	
40		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1				
41		Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1	+			
42		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1				
		Соотношение между сторонами и углами треугольника	20 ч				
43		Сумма углов	1				Задание №16
44		Сумма углов треугольника. Решение задач	1				Задание №16
45		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				Задание №16
46		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				Задание №16
47		Неравенство треугольника Тест	1		+		
48		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1				
49		Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1				
50		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1				
51		Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1				
52		Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1				Задание №16
53		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				

54		Прямоугольный треугольник. Решение задач	1				Задание №16
55		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1				
56		Построение треугольника по трем элементам	1				
57		Построение треугольника по трем элементам	1				
58		Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1				
59		Самостоятельная работа по теме «Построение треугольника по трем элементам».	1			+	
60		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1				
61		Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»(урок контроля ЗУН учащихся)	1	+			
62		Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1				
		Повторение	8 ч				
63		Повторение по теме "Начальные геометрические сведения"	1				Задание №16
64		Повторение по теме "Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	1				
65		Повторение по теме "Параллельные прямые"	1				
66		Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1				Задание №16
67		Повторение по теме "Задачи на построение"	1				
68		Итоговая контрольная работа за курс геометрии 7 класса	1	+			
69		Анализ ошибок итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1				
70		Заключительный урок по курсу геометрии в 7 классе	1				