


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край  
Курский район, станица Галюгаевская  
ул. Моздокская, 42


Тел./факс(8-879-64) 5-22-32  
адрес электронной почты  
[school\\_galugai@mail.ru](mailto:school_galugai@mail.ru)

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель школьного  
методического  
объединения учителей  
естественно –  
математического цикла  
 Камович Н.С.  
протокол № 1  
от «29» августа 2017 г

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

 Худикова Е.А.

«29» августа 2017 г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ СОШ №11



 Луценко Л.В.  
Приказ № 029  
«29» августа 2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	алгебра
Класс	7
Образовательная область	математика
МО	естественно – математического цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	С.В. Юц

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская  
2017 г.

## 1. Пояснительная записка

### Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
7.	ООП ООО МКОУ СОШ №11

### Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС	2017 г.	Просвещение
2	Потапов М.К., Шевкин А.В.	Алгебра. 7 класс. Дидактические материалы. К учебнику Никольского	2017г.	Просвещение
3	Чулков П.В.	Алгебра. Тематические тесты. 7 класс (к учебнику Никольского)	2017 г	Просвещение
4	Журавлев С.Г., Ермаков В.В., Перепелкина Ю.В.	Тесты по алгебре. 7 класс. К учебнику С.М. Никольского "Алгебра. 7 класс". ФГОС	2013 г.	Просвещение

**Цели:** обеспечение умения обучающихся учиться, дальнейшее развитие способности к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию.

#### Задачи:

- реализовать системно - деятельностный подход, положенный в основу ФГОС;
- организовать поиск, апробацию и внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий системно - деятельностного подхода;
- организовать мониторинг процесса развития универсальных учебных действий обучающихся;
- определить ценностные ориентиры содержания образования на ступени основного общего образования;

- определить взаимосвязи личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, используемых технологий и форм работы;
- определить перечень личностных и метапредметных результатов образования, определяемых в качестве метапредметных, предметных и личностных результатов;
- определить систему типовых заданий для оценки сформированности личностных результатов и универсальных учебных действий;

## 2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>• умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;</li> <li>• креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Регулятивные УУД:</u> умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;</li> <li>• умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;</li> <li>• понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;</li> <li>• умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;</li> <li>• умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Познавательные УУД:</u> осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;</li> <li>• умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;</li> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-</li> </ul>

	<p>коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>• умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</li> <li>• умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;</li> <li>• умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</li> <li>• умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;</li> <li>• умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;</li> </ul>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;</li> <li>• умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>• слушать партнера;</li> <li>• формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Предметные</p>	<p><u>Ученик научится:</u> Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанная дробь, рациональное число использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений;</p> <p>использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;</p> <p>выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;</p> <p>Тождественные преобразования</p> <p>Выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;</p> <p>выполнять несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые;</p> <p>использовать формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений;</p> <p>Функции</p> <p>Находить значение функции по заданному значению аргумента;</p> <p>находить значение аргумента по заданному значению функции в несложных ситуациях;</p>

определять положение точки по её координатам, координаты точки по её положению на координатной плоскости;  
по графику находить область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения функции;  
строить график линейной функции  
**Текстовые задачи**  
Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;  
строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка или уравнения), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;  
осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;  
составлять план решения задачи;  
выделять этапы решения задачи;  
интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;  
знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;  
решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;  
решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;  
находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины;  
решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Ученик получит возможность научиться:

**Числа**

Оперировать понятиями: множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, иррациональное число, квадратный корень, множество действительных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных, действительных чисел;  
понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;  
выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений;  
выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;  
сравнивать рациональные и иррациональные числа;  
представлять рациональное число в виде десятичной дроби  
упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенной и десятичной дроби;

**Тождественные преобразования**

Оперировать понятиями степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;  
выполнять преобразования целых выражений: действия с одночленами (сложение, вычитание, умножение), действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение);  
выполнять разложение многочленов на множители одним из способов: вынесение за скобку, группировка, использование формул сокращённого умножения;  
выделять квадрат суммы и разности одночленов;

	<p>раскладывать на множители квадратный трёхчлен;  выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми отрицательными показателями, переходить от записи в виде степени с целым отрицательным показателем к записи в виде дроби;  выполнять преобразования дробно-рациональных выражений: сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей</p> <p><b>Уравнения и неравенства</b>  Оперировать понятиями: уравнение, неравенство, корень уравнения, решение неравенства, равносильные уравнения, область определения уравнения (неравенства, системы уравнений или неравенств);  решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным с помощью тождественных преобразований;</p> <p><b>Текстовые задачи</b>  Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;  использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;  различать модель текста и модель решения задачи, конструировать к одной модели решения несложной задачи разные модели текста задачи;</p>
--	--

### Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
<b>Рациональные числа</b>	<p>Расширение множества натуральных чисел до множества целых. Множества целых чисел до множества рациональных. Рациональное число как отношение <math>\frac{m}{n}</math>, где <math>m</math> - целое число, <math>n</math> - натуральное. Степень с целым показателем.</p>
<b>Действительные числа.</b>	<p>Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел.  Множество действительных чисел; представление действительных чисел бесконечными десятичными дробями. Сравнение действительных чисел.  Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой.  Измерения, приближения, оценки. Приближённое значение величины, точность приближения. Прикидка и оценка результатов вычислений.</p>
<b>Алгебраические выражения.</b>	<p>Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Равенство буквенных выражений.  Тождество. Степень с натуральным показателем и её свойства.</p>

	<p>Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности, разность квадратов. Преобразование целого выражения в многочлен. Разложение многочленов на множители. Многочлены с одной переменной.</p> <p>Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и её свойства.</p> <p>Рациональные выражения и их преобразования. Доказательство тождеств.</p>
<b>Уравнения.</b>	<p>Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильность уравнений.</p> <p>Линейное уравнение. Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными.</p> <p>Система уравнений с двумя переменными. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и сложением.</p> <p>Решение текстовых задач алгебраическим способом.</p>

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля		
			К/р	тест	Самр/р
	<b>Натуральные числа</b>	<b>(5 ч.)</b>			
1.	Натуральные числа и действия с ними	1			
2.	Степень числа	1			
3.	Свойства степеней	1			
4.	Простые и составные числа. Интерактивная презентация	1			
5.	Разложение натуральных чисел на простые множители	1			
	<b>Рациональные числа</b>	<b>(4 ч.)</b>			
6.	Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби.	1			
7.	Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Анимация	1			
8.	Периодические десятичные дроби	1			
9.	Десятичное разложение рациональных чисел. Тест	1		+	
	<b>Действительные числа</b>	<b>(9 ч.)</b>			
10.	Иррациональные числа	1			
11.	Понятие действительного числа	1			
12.	Сравнение действительных чисел. Анимация	1			
13.	Основные свойства действительных чисел	1			
14.	Приближения чисел. Анимация	1			
15.	Длина отрезка	1			

16.	Координатная ось	1			
17.	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Действительные числа»</b>	<b>1</b>	+		
18.	Анализ контрольной работы. История действительных чисел. Защита проектов	1			
	<b>Одночлены</b>	<b>(8 ч.)</b>			
19.	Числовые выражения.	1			
20.	Буквенные выражения	1			
21.	Понятие одночлена	1			
22.	Произведение одночленов.	1			
23.	Применение правила произведения одночленов	1			
24.	Стандартный вид одночлена.	1			
25.	Подобные одночлены	1			
26.	Приведение подобных одночленов. Демонстрация	1			
	<b>Многочлены</b>	<b>(15 ч.)</b>			
27.	Понятие многочлена	1			
28.	Свойства многочленов	1			
29.	Многочлены стандартного вида.	1			
30.	Приведение многочленов к стандартному виду	1			
31.	Сумма и разность многочленов	1			
32.	Тест Действия с многочленами.	1		+	
33.	Произведение одночлена и многочлена	1			
34.	Умножение одночлена на многочлен	1			
35.	Произведение многочленов	1			
36.	Умножение многочлена на многочлен. Тест	1		+	
37.	Целые выражения	1			
38.	Числовое значение целого выражения	1			
39.	Вычисление числового значения целого выражения. Тест	1		+	
40.	Тождественное равенство целых выражений	1			
41.	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Многочлены»</b>	<b>1</b>	+		
	<b>Формулы сокращенного умножения</b>	<b>(14 ч.)</b>			
42.	Анализ контрольной работы. Квадрат суммы	1			
43.	Применение формулы квадрата суммы	1			
44.	Квадрат разности	1			
45.	Применение формулы квадрата разности. Тест	1		+	
46.	Выделение полного квадрата	1			
47.	Разность квадратов	1			
48.	Применение формулы разности квадратов	1			
49.	Сумма кубов.	1			
50.	Разность кубов	1			
51.	Применение формул сокращенного умножения	1			
52.	Формулы сокращенного умножения в преобразовании выражений. Тест	1		+	
53.	Способы разложения многочлена на множители	1			
54.	Разложение многочлена на множители	1			
55.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Формулы сокращенного умножения»</b>	<b>1</b>	+		
	<b>Алгебраические дроби</b>	<b>(16 ч.)</b>			
56.	Анализ контрольной работы. Алгебраические дроби и их свойства	1			



57.	Основное свойство алгебраической дроби	1			
58.	Сокращение алгебраических дробей. Интерактивная презентация	1			
59.	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	1			
60.	Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю	1			
61.	Применение алгоритма приведения дробей к общему знаменателю. Тест	1		+	
62.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			
63.	Правила сложения и вычитания алгебраических дробей	1			
64.	Умножение арифметических дробей	1			
65.	Деление арифметических дробей	1			
66.	Рациональные выражения	1			
67.	Преобразование рациональных выражений. Практикум	1			
68.	Числовое значение рационального выражения	1			
69.	Вычисление числового значения рационального выражения.	1		+	
70.	Тождественное равенство рациональных выражений	1			
71.	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Алгебраические дроби»</b>	1	+		
	<b>Степень с целым показателем</b>	<b>(7 ч.)</b>			
72.	Анализ итоговой контрольной работы. Понятие степени с целым показателем	1			
73.	Степень с целым показателем	1			
74.	Свойства степени с целым показателем	1			
75.	Стандартный вид числа	1			
76.	Преобразование рациональных выражений	1			
77.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Степень с целым показателем»</b>	1	+		
78.	Анализ итоговой контрольной работы. История развития алгебры. Защита проектов	1			
	<b>Линейные уравнения</b>	<b>(12 ч.)</b>			
79.	Уравнения первой степени с одним неизвестным	1			
80.	Линейные уравнения с одним неизвестным. Интерактивная презентация	1			
81.	Решение линейных уравнений с одним неизвестным	1			
82.	Алгоритм решения линейных уравнений	1			
83.	Решение задач с помощью линейных уравнений	1			
84.	Линейные уравнения в решении текстовых задач. Тест	1		+	
	<b>Системы линейных уравнений</b>	<b>(12 ч.)</b>			
85.	Уравнения первой степени с двумя неизвестными	1			
86.	Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1			
87.	Способ подстановки.	1			
88.	Решение систем двух уравнений способом подстановки	1			
89.	Способ уравнивания коэффициентов.	1			
90.	Решение систем уравнений способом уравнивания коэффициентов	1			
91.	Равносильность уравнений и систем уравнений	1			
92.	Решение систем двух уравнений с двумя неизвестными	1			
93.	Решение систем уравнений разными способами. Тест	1			+

94.	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени	1			
95.	Системы уравнений при решении задач				
96.	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Линейные уравнения»</b>	<i>1</i>	+		
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>(6 ч.)</b>			
97.	Анализ контрольной работы. Действительные числа (повторение)	1			
98.	Алгебраические выражения. Интерактивная презентация	1			
99.	Преобразование алгебраических выражений	1			
100.	Степень с целым показателем. Тест	1		+	
101.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>			
102.	Анализ итоговой контрольной работы. История алгебраической символики.	1			

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	24
II четверть	24
III четверть	30
IV четверть	27
Всего	102

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебные недели при количестве **3** урока в неделю, всего **102** урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 102 урока.

### ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	<b>Контрольная работа</b>
ТС	Тестирование
СР	Самостоятельная работа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Подготовка ГИА
				КР	СР	ТС	
		<b>Натуральные числа</b>	<b>(5 ч.)</b>				
1		Натуральные числа и действия с ними	1				
2		Степень числа	1				Задание №4
3		Свойства степеней	1				Задание №4
4		Простые и составные числа. Интерактивная презентация	1				
5		Разложение натуральных чисел на простые множители	1				
		<b>Рациональные числа</b>	<b>(4 ч.)</b>				
6		Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби.	1				Задание №1
7		Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Анимация	1				
8		Периодические десятичные дроби	1				
9		Десятичное разложение рациональных чисел. Тест	1			+	
		<b>Действительные числа</b>	<b>(9 ч.)</b>				
10		Иррациональные числа	1				
11		Понятие действительного числа	1				
12		Сравнение действительных чисел. Анимация	1				
13		Основные свойства действительных чисел	1				
14		Приближения чисел. Анимация	1				
15		Длина отрезка	1				
16		Координатная ось	1				
17		<b>Контрольная работа № 1 по теме «Действительные числа»</b>	<b>1</b>	+			
18		Анализ контрольной работы. История действительных чисел. Защита проектов	1				
		<b>Одночлены</b>	<b>(8 ч.)</b>				
19		Числовые выражения.	1				
20		Буквенные выражения	1				Задание №12
21		Понятие одночлена	1				
22		Произведение одночленов.	1				
23		Применение правила произведения одночленов	1				
24		Стандартный вид одночлена.	1				

25		Подобные одночлены	1				
26		Приведение подобных одночленов. Демонстрация	1				
		<b>Многочлены</b>	<b>(15 ч.)</b>				
27		Понятие многочлена	1				
28		Свойства многочленов	1				
29		Многочлены стандартного вида.	1				
30		Приведение многочленов к стандартному виду	1				
31		Сумма и разность многочленов	1				Задание №12
32		Тест Действия с многочленами.	1			+	Задание №12
33		Произведение одночлена и многочлена	1				Задание №12
34		Умножение одночлена на многочлен	1				Задание №12
35		Произведение многочленов	1				Задание №12
36		Умножение многочлена на многочлен. Тест	1			+	Задание №12
37		Целые выражения	1				
38		Числовое значение целого выражения	1				
39		Вычисление числового значения целого выражения. Тест	1			+	
40		Тождественное равенство целых выражений	1				
41		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Многочлены»</b>	<b>1</b>	+			
		<b>Формулы сокращенного умножения</b>	<b>(14 ч.)</b>				
42		Анализ контрольной работы. Квадрат суммы	1				Задание №12
43		Применение формулы квадрата суммы	1				Задание №12
44		Квадрат разности	1				Задание №12
45		Применение формулы квадрата разности. Тест	1			+	
46		Выделение полного квадрата	1				
47		Разность квадратов	1				Задание №12
48		Применение формулы разности квадратов	1				Задание №12
49		Сумма кубов.	1				
50		Разность кубов	1				
51		Применение формул сокращенного умножения	1				
52		Формулы сокращенного умножения в преобразовании выражений. Тест	1			+	Задание №12

53		Способы разложения многочлена на множители	1				Задание №12
54		Разложение многочлена на множители	1				Задание №12
55		<b>Контрольная работа № 3 по теме «Формулы сокращенного умножения»</b>	<b>1</b>	+			
		<b>Алгебраические дроби</b>	<b>(16 ч.)</b>				
56		Анализ контрольной работы. Алгебраические дроби и их свойства	1				
57		Основное свойство алгебраической дроби	1				Задание №1
58		Сокращение алгебраических дробей. Интерактивная презентация	1				
59		Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	1				Задание №1
60		Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю	1				Задание №1
61		Применение алгоритма приведения дробей к общему знаменателю. Тест	1			+	Задание №1
62		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1				Задание №1
63		Правила сложения и вычитания алгебраических дробей	1				Задание №1
64		Умножение арифметических дробей	1				Задание №1
65		Деление арифметических дробей	1				Задание №1
66		Рациональные выражения	1				
67		Преобразование рациональных выражений. Практикум	1				
68		Числовое значение рационального выражения	1				
69		Вычисление числового значения рационального выражения. Тест	1			+	
70		Тождественное равенство рациональных выражений	1				
71		<b>Контрольная работа № 4 по теме «Алгебраические дроби»</b>	<b>1</b>	+			
		<b>Степень с целым показателем</b>	<b>(7 ч.)</b>				
72		Анализ итоговой контрольной работы. Понятие степени с целым показателем	1				Задание №4
73		Степень с целым показателем	1				Задание №4
74		Свойства степени с целым показателем	1				Задание №4
75		Стандартный вид числа	1				Задание №4
76		Преобразование рациональных выражений	1				Задание №4

77		<b>Контрольная работа № 5 по теме «Степень с целым показателем»</b>	1	+			
78		Анализ итоговой контрольной работы. История развития алгебры. Защита проектов	1				
		<b>Линейные уравнения</b>	<b>(12 ч.)</b>				
79		Уравнения первой степени с одним неизвестным	1				Задание №6
80		Линейные уравнения с одним неизвестным. Интерактивная презентация	1				Задание №6
81		Решение линейных уравнений с одним неизвестным	1				Задание №6
82		Алгоритм решения линейных уравнений	1				Задание №6
83		Решение задач с помощью линейных уравнений	1				Задание №6
84		Линейные уравнения в решении текстовых задач. Тест	1			+	Задание №6
		<b>Системы линейных уравнений</b>	<b>(12 ч.)</b>				
85		Уравнения первой степени с двумя неизвестными	1				Задание №21
86		Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1				Задание №21
87		Способ подстановки.	1				Задание №21
88		Решение систем двух уравнений способом подстановки	1				Задание №21
89		Способ уравнивания коэффициентов.	1				Задание №21
90		Решение систем уравнений способом уравнивания коэффициентов	1				Задание №21
91		Равносильность уравнений и систем уравнений	1				Задание №21
92		Решение систем двух уравнений с двумя неизвестными	1				Задание №21
93		Решение систем уравнений разными способами. Тест	1			+	
94		Решение задач при помощи систем уравнений первой степени	1				
95		Системы уравнений при решении задач					
96		<b>Контрольная работа № 6 по теме «Линейные уравнения»</b>	1	+			
		<b>Итоговое повторение</b>	<b>(6 ч.)</b>				
97		Анализ контрольной работы. Действительные числа (повторение)	1				
98		Алгебраические выражения. Интерактивная презентация	1				
99		Преобразование алгебраических выражений	1				
100		Степень с целым показателем. Тест	1			+	

101		<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>				
102		Анализ итоговой контрольной работы. История алгебраической символики.	1				