

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край  
Курский район, станица Галюгаевская  
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32  
адрес электронной почты  
[school\\_galugai@mail.ru](mailto:school_galugai@mail.ru)

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного  
цикла

Шагрова Н.А. / [подпись]

Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / [подпись]

«29» августа 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ СОШ №11

Луценко Л.В. / [подпись]

Приказ № 129  
«29» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	история
Класс	7
Образовательная область	общественно-научные дисциплины
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	С.М. Шагрова

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская  
2017 г.

## 1. Пояснительная записка

### Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7.	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089.
8.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
9.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
10.	Историко-культурный стандарт

### Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.	2015	М.: Просвещение
2	А. А. Данилов Л.Г.Косулина	История России. Конец XVI-XIII век. 7 класс	2015	М.: Просвещение
3	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина	Поурочные разработки по новой истории	2012	М.: Просвещение
4	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Поурочные разработки. История России. Конец 16-18 вв.	2012	М.: Просвещение
5	Е.В. Симонова	Рабочая тетрадь по истории России к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI-XIII век». 7 класс	2014	М.: Экзамен
6	Е.А. Гевуркова	История России 17-18вв. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания	2013	М.: Экзамен

### **Цели:**

показать раннюю Новую историю, её непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высококачественности об ушедших веках, а стремиться понять их и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям, освоение учащимися знаний о важнейших процессах и событиях истории данного периода, формирование у учащихся терпимости, гуманизма, широты мировоззрения.

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся целостное представление о ранней новой истории как закономерном и необходимом периоде всемирной и отечественной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы, мира и России, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности ранней Новой истории, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина, уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам);
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям мировой и национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю своего края, вызвать у учащихся любовь к своей родине, чувство сопричастности ко всему происходящему в городе, крае, стране.

### **Особенности преподавания:**

Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

### **Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV — начале XVII в. Европа в конце XV — начале XVII в. Страны Европы и Северной	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент
---------	---	--

	Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	
--	--	--

## 2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фгос)

Личностные	<p>осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</p> <p>освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</p> <p>осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p> <p>понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</p>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.</p>
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p> <p>способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.</p>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;</p> <p>использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;</p> <p>анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;</p> <p>составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;</p> <p>рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;</p> <p>систематизировать исторический материал, содержащийся в</p>

	<p>учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;</p> <p>раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;</p> <p>объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);</p> <p>сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;</p> <p>давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;</p> <p>использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</p> <p>сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;</p> <p>применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</p>
--	---

### Содержание учебного предмета, курса(из ооп)

Раздел / тема	Содержание
Введение	Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	<p>Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.</p> <p>Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка – встреча миров. Америго Веспуччи о Новом свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.</p> <p>Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.</p> <p>Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.</p>

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх – помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наёмный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды – эпидемии, голод и война. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи – менялась мода. Костюм – «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

От Средневековья к Возрождению. Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса – гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарrotти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI – XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» - ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт – основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и её распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII – «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I – «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление

	<p>могущества Англии при Елизавете I.</p> <p>Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трёх Генрихов. Генрих IV Бурбон – «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.</p>
<p>Ранние буржуазные революции.</p> <p>Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)</p>	<p>Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды – «жемчужина в короне Габсбургов».</p> <p>Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика – самая экономически развитая страна в Европе.</p> <p>Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии – создание условий для развития индустриального общества.</p> <p>Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI – XVIII вв. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация военных армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф – крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.</p> <p>Война за испанское наследство – война за династические интересы и за владение колониями.</p> <p>Семилетняя война, её участники и значение.</p> <p>Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.</p>
<p>Эпоха Просвещения.</p> <p>Время преобразований</p>	<p>Просветители XVIII в. – наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно – политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш. – Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж. – Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.</p> <p>Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы</p>

	<p>третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден.</p> <p>Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.</p> <p>Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.</p> <p>Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети – дешёвая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.</p> <p>Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин – великий наставник «юного» капитализма.</p> <p>Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.</p> <p>Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России</p> <p>Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.</p> <p>Франция в середине XVIII в.: характеристика социально – экономического и политического развития. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо – выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. – начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.</p> <p>Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат. Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королём и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.</p> <p>Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонопарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.</p>
<p>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</p>	<p>Основные черты традиционного общества: государство – верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.</p> <p>Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.</p>



	<p>Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстранённость и культурное влияние.</p> <p>Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.</p>
Россия в XVI в.	<p>Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Публицистика. Четьи – Минеи. Исторические повести. Житейная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».</p>
Россия на рубеже XVI-XVII веков	<p>Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана грозного. Царь Фёдор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Б. Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601-1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы. Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.</p>
Россия в XVII веке	<p>Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов, начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А.Л. Ордина-Нащокина, В.В. Голицына, царя Фёдора Алексеевича.</p> <p>Экономическое и социальное развитие Экономические последствия смуты. Усиление роли барщины и оброка, новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наёмного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.</p> <p>Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство, казачество.</p> <p>Народы России в XVII в. Освоение Сибири.</p> <p>Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания. соляной бунт, Медный бунт. Восстание Степана Разина.</p> <p>Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666-1667 гг.</p> <p>Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653-1667 г. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Крымские походы.</p> <p>Образование и культура. Усиление светского характера культуры.</p>

	<p>Образование. Научные знания. Русские первопроходцы С.И. Дежнёв, В.Д. Поярков. М.В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.</p>
Россия при Петре I	<p>Преобразования Петра I Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697-1698 гг. Реорганизация армии. Упразднение Боярской Думы. Учреждение правительствующего Сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Церковная реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Реформы в экономике. политика протекционизма и меркантилизма. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов. Цена и последствия реформ Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Народные движения. Причины народных восстаний в петровскую эпоху. астраханское восстание. Восстание под руководством К. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений. Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я.В. Брюс. Магницкий Л.Ф. Развитие техники. А.К. Нартов. Создание Академии наук. Кунсткамеры, военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов. Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.</p>
Россия в 1725 – 1762 годах	<p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна. Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Расширение привилегий дворянства. ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и купеческого банков.</p>

	<p>Внешняя политика. Русско-турецкая война 1735-1739. Русско-шведская война 1741-1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в семилетней войне 1756-1762 гг. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.</p>
<p>Россия в 1762 – 1801 годах</p>	<p>Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. политика просвещённого абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70-90-е гг. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.</p> <p>Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва Причины войны. Пугачёв и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.</p> <p>Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур. Предпринимательство. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.</p> <p>Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.</p> <p>Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.</p> <p>Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787-1791 гг. и её значение. Политика «вооружённого нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.</p> <p>Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1755 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. П. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.</p> <p>Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.</p> <p>Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалёва-Жемчугова. Т. В. Шлыкова – Гранатова.</p> <p>Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.</p> <p>Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.</p> <p>Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова,</p>

	Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александро – Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.
--	---

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля			
			К/р	п/д	Т	Пр/р
1	Введение	1				
2	Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	12			1	2
3	Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	4				
4	Раздел III. Эпоха Просвещения. Время преобразований	8			1	
5	Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3	1			
6	Раздел V . Россия в XVI в.	6		1	1	
7	Раздел VI . Россия на рубеже XVI-XVII веков	4			1	
8	Раздел VII. Россия в XVII веке	9	1			
9	Раздел VIII. Россия при Петре I	8			1	1
10	Раздел IX. Россия в 1725–1762 годах	4		1		
11	Раздел X. Россия в 1762-1801 годах	11		1	1	1
	Всего за год:	70	2	3	6	4

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 2 урока (ов) в неделю, всего 70 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

## ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	<b>Контрольная работа</b>
ПР	Практическая работа
Т	Тестирование

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля				Подготовка ГИА
				КР	ПР	ПД	Т	
1		Вводный урок. От Средневековья к Новому времени						
<b>Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</b>								
2		Технические открытия и выход к Мировому океану						
3		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.			1			
4		Усиление королевской власти в XVI- XVII вв. Абсолютизм в Европе.						
5		Дух предпринимательства преобразует экономику						
6		Европейское общество в раннее Новое время.			1			
7		Повседневная жизнь						
8		Высокое Возрождение						

9		Рождение новой европейской науки						
10		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Понятийный диктант						
11		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация						
12		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях						
13		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. <i>Понятийный диктант</i>				1		
<b>Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)</b>								
14		Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций						
15		Парламент против короля. Революция в Англии						
16		Путь к парламентской монархии						
17		Международные отношения в XVI-XVIII вв.						Работа с исторической картой
<b>Раздел III. Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>								
18		Великие просветители Европы. Понятийный диктант						
19		Мир художественной культуры Просвещения						Вопросы ОГЭ по культуре
20		На пути к индустриальной эре						
21		Английские колонии в Северной Америке						
22		Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки						
23		Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции						
24		Великая французская революция. От монархии к республике						

25		Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта					1	составить политический портрет Наполеона Бонапарта
<b>Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>								
26		Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Понятийный диктант						
27		Государства Востока. Начало европейской колонизации						
28		<i>Контрольная работа.</i> Мир в первый период Нового времени		1				
<b>Раздел V. Россия в XVI в.</b>								
1		Экономическое и политическое развитие Московского государства в XVI в.						1.4.3 Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина
2		Внешняя политика Ивана IV						1.4.4* Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)
3		Опричнина						
4		Культура России в XV-XVI вв.						1.5.2* Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров
5		Быт России в XV-XVI вв. Понятийный диктант				1		1.5.2* Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров
6		Повторительно – обобщающий урок по теме Россия в XVI в					1	
<b>Раздел VI . Россия на рубеже XVI-XVII веков</b>								

7		Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.						
8		Смута						1.4.5* Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский
9		Окончание Смутного времени						
10		Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XVI-XVII веков». Тест					1	
<b>Раздел VII. Россия в XVII веке</b>								
11		Новые явления в экономике.						1.4.6 Россия при первых Романовых
12		Основные сословия русского общества			1			1.4.7 Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права
13		Политическое развитие страны						
14		Власть и церковь. Церковный раскол						1.4.8 Церковный раскол. Никон и Аввакум
15		Народные движения						1.4.9 Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин
16		Внешняя политика			1			1.4.10* Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России
17		Образование и культура в XVII веке						
18		Сословный быт. Обычаи и нравы						
19		Контрольная работа по теме «Россия в 17 веке»			1			
<b>Раздел VIII. Россия при Петре I</b>								
20		Предпосылки петровских преобразований. Понятийный диктант						
21		Пётр I. Россия на рубеже веков						2.1.1 Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм
22		Северная война			1			2.1.2* Создание регулярной армии и флота. Северная война



23		Реформы Петра I						
24		Экономика России в первой четверти XVIII века						
25		Народные движения первой четверти XVIII века						
26		Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века						
27		Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия при Петре I»					1	Эссе «личность Петра»
<b>Раздел IX. Россия в 1725–1762 годах</b>								
28		Дворцовые перевороты. Понятийный диктант						2.1.3 Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства
29		Внутренняя политика в 1725-1762 годах						
30		Внешняя политика России в 1725-1762 годах						
31		Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1725–1762 годах»					1	
<b>Раздел X. Россия в 1762-1801 годах</b>								
32		Внутренняя политика Екатерины II. Понятийный диктант						2.1.4* «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя
33		Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева						2.1.5 Социальные движения. Е.И. Пугачёв
34		Экономическое развитие России во второй половине XVIII века						
35		Внешняя политика Екатерины II						2.1.6* Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков сообщение «Наука побеждать» о А.В. Суворове, Ф.Ф. Ушакове
36		Россия при Павле I.						
37		Наука и образование					1	
38		Художественная культура						

39		Быт и обычаи. Понятийный диктант				1		
40		Итоговое повторение. Тест					1	Проекты «Выдающиеся личности России XVII – XVIII вв
41-42		Резервное время						