

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по воспитательной работе

 Шуваева Т.Ф.

«29» августа 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

МКОУ
СОШ № 11

Луценко Л.В.

Приказ №129 от «29» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка внеурочной деятельности	«Юные инспектора дорожного движения»
Класс	3-4
Направление деятельности	Социально-педагогическое
Срок реализации программы	1 год
Педагог допобразования	Однокозова Н.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от «29» августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования авторского коллектива под руководством Н. Ф. Виноградовой. Программа рассчитана на детей 8–11 лет, срок ее реализации 35 часов. Занятия проводятся группами переменного состава 1 раз в неделю по 1 часу.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека в силу его недисциплинированности – как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители не досмотрели, педагоги не доучили, воспитатели не довоспитали, ГИБДД не доорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

В школе введено обязательное изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Разработана и введена в действие специальная программа, по которой обучаются дети в течение учебного года. В связи с этим возникла необходимость разработки программы по обучению детей правильному поведению на улицах и дорогах.

В данной программе делается акцент на совершенствование профилактической работы объединения юных инспекторов движения, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в летний период. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения среди учащихся.

Задачи:

- организация деятельности отрядов ЮИД в школе;
- изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД;
- сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности;
- развитие и воспитание значимых для данной деятельности личностных качеств:
-самостоятельности в принятии правильных решений,

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- навыков здорового образа жизни и самостоятельного физического совершенствования.

Образовательная программа социально-педагогической направленности создает условия для социальной практики ребенка, накопления им нравственного и практического опыта.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации, изучение медицины.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды ПДД. Предусматривается практическая часть работы кружка, творческие проекты, конкурсно - соревновательные мероприятия, подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников.

По итогам освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- историю объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю Правил дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы медподготовки;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию;
- безопасно водить велосипед;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, умения предвидеть опасность на дороге;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса ПДД является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (дорожную ситуацию) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных

ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса ПДД является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, знаки и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять простой план* учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса ПДД является формирование следующих умений:

- *знать* историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- *анализировать* работу с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценить* дорожную ситуацию;
- *участвовать* в конкурсах;
- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *знать* историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- *уметь пользоваться* Правилами дорожного движения;
- *узнавать* серии дорожных знаков и их представителей;
- *применять* новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- *знать* техническое устройство велосипеда.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	8	2	6
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	1	3
Итого		70	18	52

Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного

движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.
Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка,

назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007.

Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.

Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.

Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.

Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008.

Энциклопедия безопасности. — М., 2006.

И.П. Подласый. Педагогика, т.1,2.- М.: Владос, 2001.

Абрамова Г.С. Возрастная психология.- М., 2000.

Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. /под. ред. Кузнецова. - М.: Школьная пресса, 2002.

Управление качеством образования. «Завуч. Управление современной школой» №1, 2006.

Журнал «Методист», №1, 2001.

Воспитание личности в коллективе.- М.: Центр «Педагогический поиск», 1999.

О ходе реализации межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей.- // Внешкольник, №11, 2004.