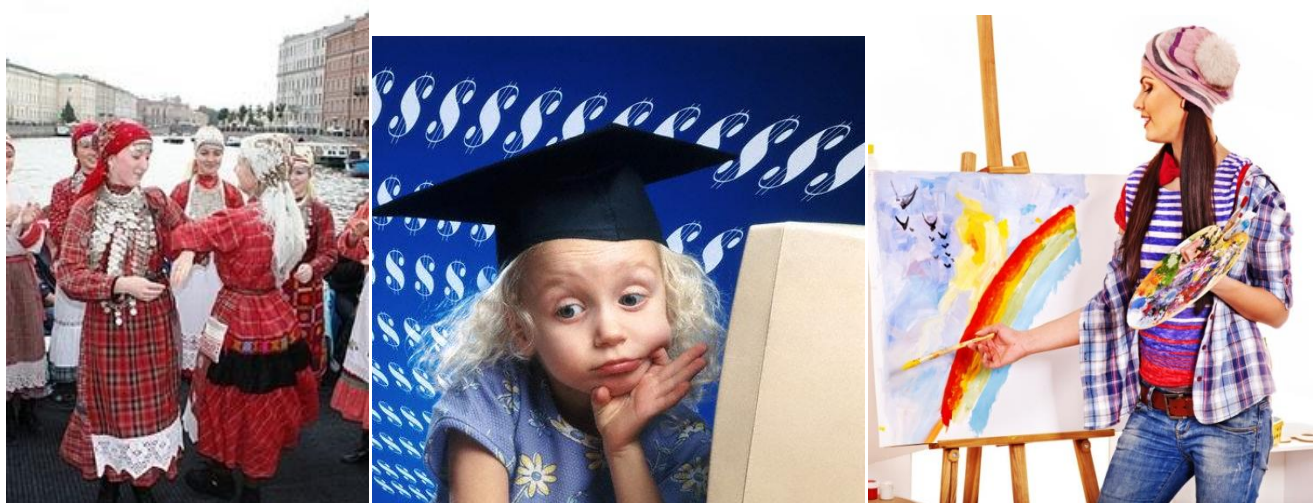


МОУ СОШ № 11
с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района
Ставропольского края

Целевой проект Программы развития школы

«Спорт. Творчество. Интеллект»

(поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, профориентация)



ст. Галюгаевская

Актуальность

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Цель проекта «Спорт. Творчество. Интеллект» - создать условия для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности, создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;
- разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
 - обучение педагогов методическим приемам работы с одаренными детьми;
 - выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;

- создание базы данных в рамках Проекта;
- организация совместной работы школы с прочими учреждениями по поддержке одаренности;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах и соревнованиях;
- создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
- координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;
- расширить систему профинформирования;
- обеспечить запрос учащихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе.
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- стимулировать творческое саморазвития и самосовершенствования личности школьника;

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах;
- обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы:
- повышение квалификации педагогов;
- пролонгация опыта.
- информированность школьников о профессиях и путях их получения;
- сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробовать свои силы в конкретных областях деятельности;
- сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;
- сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств);

- наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии, предъявляемые к личности, со знанием своих индивидуальных особенностей);
- сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.

Сроки реализации

2016-2020гг.

Этапы реализации

Первый этап (2016-2017 годы) аналитико-проектировочный:

- ✓ разработка плана работы по реализации проекта в 2016-2017 уч.г.;
- ✓ разработка нормативно-правовой базы реализации проекта;
- ✓ проведение аналитической и диагностической работы;
- ✓ разработка основных инновационных моделей и механизмов реализации цели и задач проекта;
- ✓ методологическое совершенствование образовательного процесса школы.

Второй этап (2017-2019 годы) реализующий:

- ✓ реализация сформированных моделей;
- ✓ текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения по реализации проекта;
- ✓ коррекция деятельности участников проекта на основе мониторинга эффективности работы по его реализации.

Третий этап (2019-2020 годы) аналитико-обобщающий:

- ✓ подведение итогов реализации проекта;
- ✓ разработка нового целевого проекта в соответствии с возникающими потребностями развития школы.

Основные направления деятельности по реализации проекта

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- информатизация образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.
-

№	Направление	Основные формы работы	Цель/ожидаемые результаты
1	обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Оснащение сырьевым материалом обучающихся для работы в кружках и клубах по интересам.	Выставка творческих работ. Развитие и выявление творческих способностей детей.
2	Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании	Прохождение курсовой подготовки педагогов для работы с одаренными детьми.	Реализация запросов родителей и детей в дополнительном образовании.
3	Информатизация образования	Оснащенность кабинета технологии компьютером с подключением сети Интернет и интерактивной доской. Использование специальных программ для ведения внеклассной работы.	Привлечение обучающихся во внеклассную деятельность.
4	Развитие здоровьесберегающей среды	Массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом. Участие в проектной деятельности по здоровому питанию и здоровому образу жизни.	Сдача нормативов ГТО обучающимися и работниками школы.
5	Развитие материально-технической базы школы	Приобретение ростовой мебели, освещение учебных кабинетов, организация двух разового питания	Укрепление материально-технической базы и соответствие требованиям и нормам СанПиН.

Кадровое обеспечение

администрация МОУ СОШ №11,
педагогический коллектив школы,
родительская общественность,
социальные партнеры школы

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта и показатели социально-экономической эффективности

Реализация проекта должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 45% при отсутствии неуспевающих;
- осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации обучающихся;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;
- профилактике профессионального выгорания педагогов;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей, совершенствованию системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС за счет внебюджетных средств от деятельности УПБ