

Имя существительное и "Азбука дороги"

*интегрированный урок
русского языка и ПДД
в 3 классе*

учитель:
Ракитянская
Елена Борисовна

Тема. "Имя существительное".

Цели. - закреплять знания, умения, навыки учащихся по данной теме;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;

- пробуждать интерес к языку, используя занимательные задания, интересные сведения о словах;

- развивать мышление; закреплять представления детей о назначении светофора;

- повторять правила поведения на улице при переходе дороги; - воспитывать желание стать грамотным пешеходом, интерес к изучению дорожной азбуки.

Оборудование. кроссворд; карточки с текстами; рисунок светофора; конверт; плакат с текстом стихотворения; веер с гласными.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

II. Сообщение темы урока

- Сегодня мы проведем урок, посвященный знанию Азбуки дороги, и продолжим работать с именами существительными.

Азбуку дороги
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.

- Давайте отгадаем, кто поможет нам провести урок:

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. (светофор)

III. Чистописание

На доске:

с в е т о ф о р

- К какой части речи относится это слово?

IV. Повторение ранее изученного материала

- Что такое имя существительное?
- Как изменяется имя существительное?
- Что вы еще знаете об имени существительном?

V. Знакомство с историей слова

- Как вы понимаете, что такое светофор? Что вы о нем знаете?

Дети. Он помогает пешеходам правильно переходить проезжую часть, а машинам указывает, когда можно ехать, а когда нужно остановиться.

- Ребята, а вы знаете, почему он так называется?
- Это слово составлено из двух частей "свет" и "фор". Первое слово вам хорошо известно. А "фор" произошло от греческого слова "форос", что означает "несущий". Вместе "светофор" значит "носитель света". Он и несет свет трех разных цветов: красного, желтого, зеленого. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

Ученик. Утром проснешься ты,
Выйдешь из дому –
На перекрестке твой
Старый знакомый.
Он огоньком тебе
Красным мигнет,
Скажет: "Опасно!
Закрит переход".
Желтый зажжется:
"Чуть-чуть подожди".
Вспыхнет зеленый:
«Спокойно иди!»

- Первый светофор появился в 1868 году в Англии, в центре Лондона. Освещались сигналы при помощи газовых светильников. А в 1914 году в США появились первые электрические светофоры. Они имели два сигнала: красный и зеленый. А в Москве светофор появился в 1929 году.

- Важно ли уметь понимать сигналы светофора?

- Чтобы перейти дорогу, нужно помнить значение каждого сигнала светофора. О чем говорит каждый из них?

Дети. Желтый свет – предупреждение.

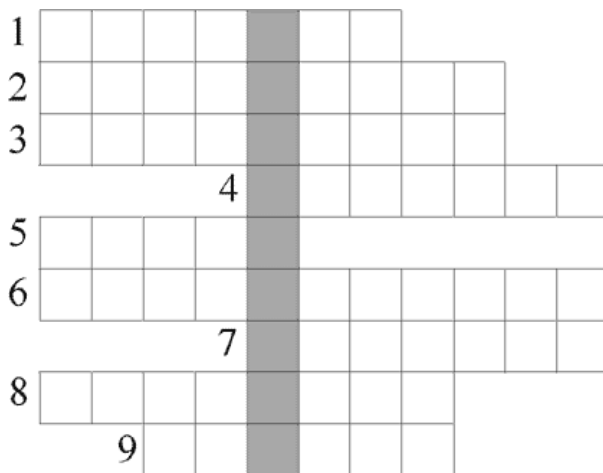
– Зеленый свет – можно переходить дорогу.

– Красный свет – путь закрыт.

- Зная эти правила, мы сможем избежать аварий и сохраним свою жизнь.

VI. Словарная работа

- У нас в гостях Светофорчик, который хорошо знает правила дорожного движения. Светофорчик приготовил вам кроссворд. Он хочет проверить, помните ли вы наши беседы.



1. Как называется часть загородной дороги? (обочина)

2. Как называется место, где ожидают транспорт? (остановка)

3. Не похож я на коня,

Но седло есть у меня.

Спицы есть –

Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

Но звоню я – так и знай. (велосипед)

4. Как называют участника дорожного движения, идущего по тротуару?
(пешеход)

5. Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень. (шоссе)

6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
(перекрёсток)

7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы? (тротуар)

8. На самом перекрестке
Висит колдун трехглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу. (светофор)

9. Шагаешь – впереди лежит,
Оглянешься – домой бежит. (дорога)

- Какое слово получилось в выделенных клетках?

Дети. Это слово "инспектор".

- Кто такой автоинспектор?

Дети. Самый главный человек на улице, регулирующий движение транспорта и пешеходов.

Посмотрите: постовой
Встал на нашей мостовой.
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали,
Вы видали?
Все машины сразу встали,
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда.
Не волнуется народ,
Через улицу идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

- Инспектор – должностное лицо, осуществляющее надзор за действиями и выполнением правил участниками дорожного движения. Рассмотрите внимательно свои ответы. К какой части речи относятся слова?

- На какие группы можно разделить слова, записанные по горизонтали?

- Какое слово "лишнее"?

Дети. **Пешеход**, потому что все слова неодушевленные, а слово **пешеход** – одушевленное, отвечает на вопрос *кто*?

VII. Физкультминутка

Учитель показывает сигналы. Дети их выполняют. Красный – стоят тихо, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – топают ногами, как будто идут.

VIII. Закрепление изученного материала

На доске:

| | |
|------------|-----------|
| авт□мобиль | г□р□д |
| п□сс□жир | в□г□н |
| тр□ллейбус | м□шина |
| в□дитель | ш□фер |
| к□лесо | ост□новка |
| д□р□га | ст□янка |
| ш□ссе | тр□ту□р |

- Следующее задание вы будете выполнять по группам.

- Группа 1. Спишите, вставьте пропущенные буквы.
- Группа 2. Спишите, вставьте пропущенные буквы и распределите данные слова на три группы.
- Группа 3. Используя эти слова, составьте предложения.

Д. По улицам города едут автомобили, троллейбусы, автобусы, трамваи. И дорога для пешеходов бывает опасной. Когда человек бежит, ему трудно наблюдать. При переходе дороги главное – внимательно посмотреть по сторонам, потому что дорога обманчива.

- Светофорчик предлагает вам следующее задание: найдите ошибку и прочитайте с интонацией.

Карточка 1

Эй, мошины, полный ход!
Я премерный пишиход:
Торапиться нелюблю,
Вам дарогу уступлю.

Учитель открывает на доске правильный текст и предлагает учащимся проверить и объяснить написание слов.

На доске:

Эй, машины, полный ход!
Я примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

– Чтобы вы поняли из этого стихотворения?

Дети. Когда я буду переходить дорогу, я не буду торопиться.

IX. Самостоятельная работа

- Сегодня нам пришло любопытное письмо от инспектора.

Учитель раздает ученикам карточки с текстом.

– В нем говорится о правилах поведения на дороге. Но некоторые существительные пропущены. Вставьте их и укажите падеж.

Карточка 2

Широкая _____ словно разделена пополам.
На каждой ее половине машины бегут в одну сторону. Тебе нужно перейти _____. На перекрестке нет ни светофора, ни регулировщика. Прежде чем ступить на _____, выбери самое безопасное место, где _____ хорошо просматривается в обе стороны. Обязательно остановись на краю _____ или _____. Прислушайся, внимательно осмотри _____. Не появилась ли откуда машина, не мчится ли мотоцикл? Если поблизости нет транспорта, начинай переход. Переходи по прямой. Постоянно следи за _____, пока не закончишь _____.

Твой друг инспектор.

Слова для справок: дорога, тротуар, обочина, проезжая часть, переход (написаны на доске).

– Среди имен существительных, вставленных вами в текст, найдите такое, которое при изменении в нем ударения станет другой частью речи.

Доро'га – дорога', существительное стало прилагательным.

- Какие советы инспектора вы возьмете себе на вооружение?

Х. Итог урока

АЗБУКА дороги

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над головой,
Знаки навешены над мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

- Прочитайте текст про себя. Выберите главные, на ваш взгляд, строчки.

- Как вы понимаете, что обозначает слово **мостовая**.

- Первоначально слово "мостовая" обозначало мощеную улицу, (то есть крытую деревянными мостками), затем стало обозначать проезжую часть улицы. Правила существуют везде. И на дорогах тоже. Им нужно подчиняться, чтобы не случилась беда.

- Что вам понравилось на уроке?

- Чему он вас научил?

- Я желаю вам быть внимательными не только на уроках, но и на улицах города, всегда помнить о правилах дорожного движения.